



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

1. Descripción general del curso		
1.1	Nombre	Redacción Científica
1.2	Código	OPT 0743310
1.3	Créditos	3 créditos
1.4	Carrera a la que se le sirve	Biología
1.5	Requisitos	NA
1.6	Año	2024
1.7	Ciclo académico	Primer semestre / Séptimo ciclo
1.8	Fecha de inicio y finalización	Fecha de inicio: jueves 01 de febrero 2024 Fecha de finalización: martes 21 de mayo 2024
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	Edificio T-10
1.10	Horario	Lunes, de 13:45 a 15:45 horas Martes, de 13:45 a 14:45 horas Jueves, de 13:45 – 14:45 horas
1.11	Página web o blog	Plataforma del curso en Moodle: https://ccqgfar.virtual.usac.edu.gt/

2. Personal académico		
2.1	Departamento o Coordinación de Área al que pertenece el curso	Departamento de Biología General
2.2	Escuela o Programa	Escuela de Biología
2.3	Profesor/es	Dra. Alejandra Morales Mérida
2.4	Correo electrónico	berta.morales@usac.edu.gt
2.5	Auxiliar de cátedra	NA
2.6	Atención al estudiante	Cubículo 13, 2º nivel del edificio T10 o por medio del correo electrónico. De lunes a viernes de 08:00 a 12:00 horas.

“Id y Enseñad a Todos”

Página 1 de 6





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

3. Descripción general del curso

3.1	Descriptor	El presente curso, eminentemente práctico, busca familiarizar al estudiante con constructos y elementos relacionados con la redacción, desde redacción básica hasta redacción científica. Contará con un componente práctico mayoritario en el que los estudiantes deberán enfocarse en redactar textos científicos aplicando las normas y técnicas de redacción vistas en clase.
3.2	Introducción	La redacción es un valor humano que trasciende naciones y es capaz de permitir que la comprensión de lo abstracto se consolide a lo preciso en un documento. La redacción aplicada a las ciencias es una noción específica que permite a los que la ejercen, tener la capacidad de redactar propiamente, ya sea para fines de búsqueda de fondos para investigación o con fines de publicación y divulgación científica. En este curso, el estudiante será inmerso en el mundo de las normas gramaticales, de redacción y de estilo y las podrá aplicar al mundo de la ciencia y los documentos científicos. Se llevarán a cabo 5 unidades, una de redacción básica, otra de reacción científica, una de documentos científicos, una de ética y divulgación científica, y se finalizará con una de nociones sobre artículos científicos.

4. Objetivos de aprendizaje del curso

4.1	Nivel cognitivo	Al final del curso, el estudiante: Conoce las propiedades y nociones básicas en la reacción científica. Desarrolla e implementa las técnicas de redacción y adecuada aplicación a los documentos científicos.
4.2	Nivel psicomotriz	El estudiante practica las técnicas básicas redacción, tomando en cuenta características de gramática y estilo aplicada a las ciencias.
4.3	Nivel afectivo	El estudiante reconoce el valor de la redacción correcta y aplicada a la ciencia y los qué haceres científicos.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

5. Valores y principios

Los valores primordiales de este curso, que permitirán alinearse con los valores de misión y visión de la Universidad de San Carlos de Guatemala son: Honestidad, respeto, responsabilidad, puntualidad, excelencia y servicio.

6. Metodología

Este curso será desarrollado a través de clases magistrales, actividades de lectura y discusión, así como de ejercicio de redacción. Paralelamente, los estudiantes estarán escribiendo a lo largo del curso, documentos científicos que constituirán las evaluaciones parciales y final.

7. Programación de las actividades académicas del curso

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
	Introducción y presentación del curso	<ul style="list-style-type: none">– Presentación del curso– Comprensión lectora y escrita– Actividad de diagnóstico	Una (1) semana 1 de febrero	Evaluación diagnóstica 6%
Unidad I. Bases de redacción y ortografía	<ul style="list-style-type: none">– Principios básicos de ortografía– Principios básicos de redacción– Aspectos fundamentales de redacción y estilo	<ul style="list-style-type: none">– Ejercicio de redacción– Actividad de lectura y discusión	Dos (2) semanas Del 5 al 15 de febrero	Discusión Primer examen parcial 13%
Unidad II. Fundamentos de la redacción científica	<ul style="list-style-type: none">– ¿Qué es la redacción científica?– Los orígenes de la redacción científica– Aspectos importantes de la redacción científica	<ul style="list-style-type: none">– Clase magistral– Revisión de documentos científicos– Discusión– Evaluación parcial	Cinco (5) semanas Del 19 de febrero al 4 de abril	Discusión grupal Primer examen parcial 35%

“Id y Enseñad a Todos”

Página 3 de 6





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Unidad III. Documentos científicos	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de documentos científicos- Redacción de ensayos- Redacción de notas científicas- Redacción de artículos científicos	<ul style="list-style-type: none">- Clase magistral- Revisión de documentos científicos- Discusión de documentos científicos- Evaluación parcial	Dos (2) semanas Del 8 al 18 de abril	Discusión grupal Segundo examen parcial 13%
Unidad IV. Ética y divulgación científica	<ul style="list-style-type: none">- Propiedad intelectual- Plagio- Divulgación científica	<ul style="list-style-type: none">- Clase magistral- Ejercicios de identificación de plagio- Discusión	Dos (2) semanas Del 22 de abril al 2 de mayo	Discusión grupal 13%
Unidad V. Nociones de publicación científica	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de artículos científicos- Partes del artículo científico original	<ul style="list-style-type: none">- Clase magistral- Revisión de artículos científicos- Discusión de artículos científicos- Evaluación final	Tres (3) semanas Del 6 al 21 de mayo	Discusión grupal Examen final 20%

8. Evaluación del aprendizaje

Durante el curso se llevarán a cabo actividades de lectura, discusión y reacción, así como ejercicios de reacción de diferentes documentos científicos, cuyas entregas finales constituirán los dos exámenes parciales, para hacer un total de 70 puntos de zona, y una redacción final equivalente a 30 puntos del examen final.

“Id y Enseñad a Todos”

Página 4 de 6





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Descripción de la actividad de evaluación	Punteo	Porcentaje
Actividades de lectura y redacción	30 puntos	30%
Actividades de discusión	10 puntos	10%
Entregas preliminares de redacción científica	10 puntos	10 %
Primer examen parcial (Redacción extracto científico)	08 puntos	08%
Segundo examen parcial (Redacción ensayo científico)	12 puntos	12%
ZONA	70 puntos	70%
Examen final (Redacción artículo científico parcial)	30 puntos	30%
Zona mínima	31 puntos	31%
Nota de promoción	61 puntos	61%
Zona mínima para exoneración de examen final	63 puntos	90% de la zona

EXÁMENES PARCIALES: Para poder realizar los exámenes parciales el estudiante debe presentar uno de los siguientes documentos de identificación con fotografía: carnet universitario USAC, Documento Personal de Identificación (DPI) o pasaporte.

DERECHO A EXAMEN FINAL

Para tener derecho a examen final, el estudiante, según el “Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes” de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Capítulo IV, artículo 38, literal b, debe:

1. Estar correctamente asignado al curso, por el Departamento de Control Académico del Centro de Desarrollo Educativo de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.
2. Completar una asistencia mayor o igual al 80 % de la totalidad de las actividades del curso.
3. Acumular una **zona mínima de 31 puntos**.
4. Al momento de presentarse al examen final, el estudiante deberá presentar al examinador el carnet universitario u otro documento de identificación con fotografía (DPI, licencia de conducir o pasaporte).

“Id y Enseñad a Todos”

Página 5 de 6



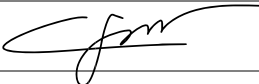


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.1	Bibliografía principal obligatoria	Mari Mutt, J. A. (2000). Manual de redacción científica (No. 808.066). Universidad de Puerto Rico., McKerrow, R. B. (2008). ¿Qué es la redacción científica? In Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS. Padrón Novales, C. I., Quesada Padrón, N., Pérez Murguía, A., González Rivero, P. L., & Martínez Hondares, L. E. (2014). Aspectos importantes de la redacción científica. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río, 18(2), 362380.	Será proveída por la profesora del curso, además de estar disponible en CEDOBF, Biblioteca Central y en la biblioteca personal del profesor.
9.2	Bibliografía complementaria o recomendada	Esteve, F. D. A., & Mabrouki, K. B. (2008). Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Girón Castro, S. J. (2015). Anotaciones sobre el plagio. Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2020). Metodología y técnicas para investigar: recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica. Brujas.	
9.3	Investigaciones relacionadas	Se proveerán en el transcurso del semestre, en acorde a las necesidades del grupo.	
9.4	Recursos en línea	Se proveerán en el transcurso del semestre, en acorde a las necesidades del grupo.	
9.5	Otros recursos	Se colocarán en la plataforma Moodle del curso.	

Elaborado por	Vo.Bo. Jefe o Coordinador	Vo.Bo. Director de Escuela
Dra. Alejandra Morales Mérida	M.A. Carlos Salazar 	Dr. Sergio Melgar
Enero 2024		

“Id y Enseñad a Todos”

