



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

1. Descripción general del curso		
1.1	Nombre	Sociología II
1.2	Código	031145 QQ, 032146 QB, 033146 QF y 034145 BB
1.3	Créditos	2
1.4	Carrera a la que se le sirve	Química Biológica, Química Farmacéutica, Química y Biología
1.5	Requisitos	Sociología I (020146)
1.6	Año	2024
1.7	Ciclo académico	Tercero
1.8	Fecha de inicio y finalización	Inicio: 22 de enero Finalización: 10 de mayo
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	Salón 102 (Sección A) Salón 103 (Secciones B, D y E)
1.10	Horario	Sección "A" jueves de 12:15 a 13:15 p.m. y viernes de 10:05 a 11:05 a.m.
		Sección "B" martes de 12:15 a 13:15 p.m. y miércoles de 10:05 a 11:05 a.m.
		Sección "D" y "E" jueves de 11:10 a 13:10 p.m.
1.11	Página web o blog	Plataforma Moodle Correo del área: socialhumanisticafar@gmail.com

"Id y Enseñad a Todos"

Página 1 de 15





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

2. Personal académico

2.1	Departamento o Coordinación de Área al que pertenece el curso	Área Social Humanística
2.2	Escuela o Programa	Área Social Humanística
2.3	Profesor/es	Licda. Kayra Garrido MSc. Susan Gómez
2.4	Correo electrónico	Lcda. Kayra Garrido kgarridokayra.garrido@profesor.usac.edu.gt MSc. Susan Gómez gomezguerra@profesor.usac.edu.gt
2.5	Auxiliar de cátedra	Jefferson André Duarte Arriola
2.6	Atención al estudiante	Horario de atención a los estudiantes: Licda. Kayra Garrido: lunes 10:00 a 13:00 horas MSc. Susan Gómez: lunes y miércoles de 11:30 a 12:30 horas Auxiliar de Cátedra: lunes, martes y miércoles de 8:00 a 9:45 horas. Atención al correo del área: socialhumanisticafar@gmail.com

3. Descripción general del curso

3.1	Descriptor	Antropología Social, Sociología Rural, Pobreza y desigualdad en Guatemala, Estrategias de Reducción de la Pobreza en Guatemala, Desarrollo Humano, Objetivos y Metas del Milenio.
3.2	Introducción	El curso consta de tres unidades divididas en subtemas. En la Unidad 1 el estudiante tendrá un acercamiento a la Antropología Cultural, sus ramas, conceptos básicos y representantes así como a la Sociología

“Id y Enseñad a Todos”





PROGRAMA DE CURSO

3. Descripción general del curso

		<p>Rural, lo que le permitirá analizar fenómenos socioculturales y la diversidad cultural guatemalteca.</p> <p>La Unidad 2, consistirá en abordar críticamente la problemática estructural de la pobreza, sus dimensiones, índices, multicausalidad y caracterización en el territorio guatemalteco así como las estrategias para la reducción de la pobreza.</p> <p>Por último, en la Unidad 3, se abordarán los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su importancia para el desarrollo humano de las naciones, particularmente la guatemalteca.</p>
--	--	---

4. Objetivos de aprendizaje del curso

4.1	Nivel cognitivo	<p>Identificar las bases fundamentales de la Antropología Social, Sociología Rural, Cultura, Desarrollo y Cambio Cultural.</p> <p>Comprender y analizar los fenómenos de la pobreza, la inclusión y la exclusión social.</p> <p>Determinar las Estrategias para la Reducción de la Pobreza.</p> <p>Conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Analizar las propuestas del Estado de Guatemala en función de los ODM y ODS.</p>
4.2	Nivel psicomotriz	<p>Investigar y analizar la diversidad cultural en Guatemala.</p>

“Id y Enseñad a Todos”





PROGRAMA DE CURSO

4. Objetivos de aprendizaje del curso

		Elaborar informe sobre las diferentes culturas de Guatemala. Elaborar trabajos de forma colaborativa utilizando la tecnología digital. Utilizar Normas APA para el desarrollo de informe de investigación.
4.3	Nivel afectivo	Desarrollar habilidades de desarrollo y comprensión lectora. Sensibilizar a los estudiantes sobre la realidad nacional. Fomentar el compromiso personal y responsabilidad para el desarrollo de habilidades de convivencia social y compromiso con su medio sociocultural.

5. Valores y principios

Valores Compartidos de la Universidad de San Carlos de Guatemala: responsabilidad, respeto, honestidad, excelencia y servicio.

Principios de la Política de género:

- Ética con equidad de género
- Igualdad de género.
- Equidad de género.
- Democratización de género y etnia en la sociedad.

Principios de la Política de ambiente:

“Id y Enseñad a Todos”





PROGRAMA DE CURSO

5. Valores y principios

- Identificar y evaluar los impactos ambientales de las actividades universitarias, con el fin de potenciar los impactos positivos, así como prevenir, mitigar, controlar y compensar los impactos ambientales negativos; aplicando la normativa nacional vigente y los tratados, convenios, acuerdos, cartas, declaraciones y manifiestos nacionales e internacionales generados en favor del ambiente.
- Fortalecer la planificación universitaria para articular el desarrollo de planes, programas y proyectos destinados a alcanzar los objetivos generales.
- Priorizar los programas y proyectos específicos de manejo, gestión y conservación de los recursos naturales incluyendo las áreas protegidas bajo la administración de la USAC. Construir la cultura ambiental de la USAC, con base en consensos y conciencia por parte de la comunidad universitaria.
- Promover el uso eficiente de los recursos naturales, fomentando la reducción, reutilización y reciclaje para convertir a la USAC en un referente. Desarrollar e implementar tecnologías que contribuyan con el uso eficiente de los recursos naturales.

Principios de la Política de atención a personas con discapacidad:

- El respeto de la dignidad inherente, la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones y la independencia de las personas;
- La no discriminación;
- La participación e inclusión plena y efectiva en la sociedad;
- El respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana;
- La igualdad de oportunidades;
- El diseño universal ;
- La igualdad entre el hombre y la mujer;
- El respeto a la evolución de las facultades de los niños y las niñas con discapacidad;

“Id y Enseñad a Todos”





PROGRAMA DE CURSO

5. Valores y principios

- La Equidad;
- La Solidaridad Social;
- La Libertad;
- La Corresponsabilidad;
- La Integralidad;
- El Derecho al Desarrollo Inclusivo

6. Metodología

La metodología que se utilizará será de aprendizaje significativo, propiciando el análisis y la participación de los estudiantes en las diversas actividades que se desarrollarán de manera presencial.

Dentro de las principales estrategias didácticas se tomarán en cuenta: lectura y escritura de textos, elaboración y redacción de informe de investigación, elaboración de mapas mentales, participación en foros, etc.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

7. Programación de las actividades académicas del curso

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
UNIDAD I				
Semana 1 Tema: Presentación del curso	Programa del curso	Lectura del programa del curso. Explicación de los documentos a utilizar. Conformación de grupos de trabajo. Asignación de tareas.	Del 22 al 26 de enero	No aplica
Semana 2 Tema: Antropología Social y cultura.	Antropología Social: Concepto, objetivo, campos de estudio. Concepto, objetivo, campos de estudio. Un acercamiento a la cultura. Conceptos claves. Desarrollo y cambio cultural.	Investigación sobre la diversidad cultural en Guatemala, tomando en cuenta las categorías de análisis relacionadas a la Antropología Sociocultural.	Del 29 de enero al 02 de febrero	Participación oral de los estudiantes. Guía de aprendizaje # 1
Semana 3 Tema Sociología urbana	Sociología urbana: Concepto, objetivo, campos de estudio, Concepto de desarrollo urbano, conurbación y cambio social, la	Explicación del tema en clase. Análisis y discusión.	Del 5 al 9 de febrero	Dinámica de comprensión Guía de aprendizaje #1

“Id y Enseñad a Todos”





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
	Sociología urbana y el desarrollo.			
Semana 4 Tema Sociología Rural	Sociología Rural: Concepto, objetivo, campos de estudio, Concepto de desarrollo rural y cambio social, la Sociología Rural y el desarrollo.	Explicación de la temática en clase Análisis y discusión del tema en relación al contexto guatemalteco.	Del 12 al 16 de febrero	
Semana 5 Exámenes parciales	Evaluar lo aprendido en la primera unidad	Primer parcial	Del 19 al 23 de febrero	Guía de examen
UNIDAD II				
Semana 6 Pobreza y Desigualdad en Guatemala	Pobreza y Desigualdad en Guatemala:	Definición de la pobreza, características y percepciones con el fin de analizar la realidad de pobreza y extrema pobreza en el país.	Del 26 al 1 de marzo	Guía de aprendizaje #2
Semana 7 Estratificación Social	Estratificación social en Guatemala desde la perspectiva sociológica de Edelberto Torres-Rivas	Explicación sobre la estratificación social, cómo se y configura percibe en Guatemala	Del 4 al 8 de marzo	

“Id y Enseñad a Todos”





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
		desde un entorno racista y excluyente.		
Semana 8 Segundos parciales	Evaluar lo aprendido en clase	Segundo examen parcial	Del 11 al 19 de marzo	
ASUETO SEMANA SANTA 22 AL 31 DE MARZO				
Unidad III				
Semana 9 Estrategias para la reducción de la pobreza	Estrategias nacionales para la reducción de la pobreza:	Conocer el contexto antecedentes para la implementación de la ERP y sus características	Del 1 al 5 de abril	
Semana 10 Tema Objetivos de desarrollo del Milenio	Objetivos de desarrollo del milenio	Explicar los antecedentes, definición y metas de los ODM	Del 8 al 12 de abril	Guía de aprendizaje #3
Semana 11 Objetivo de desarrollo sostenible	Objetivos de desarrollo sostenible	Explicar los antecedentes, características y metas de los ODS	Del 15 al 19 de abril	Guía de aprendizaje #3
Semana 12	Objetivos de desarrollo sostenible	Presentación de la Guía de aprendizaje 3	Del 22 al 26 de abril	

“Id y Enseñad a Todos”





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Semana 13	Objetivos de desarrollo sostenible	Presentación de la Guía de aprendizaje 3	Del 29 de abril al 3 de mayo	
Semana 14	Revisión y publicación de zonas finales	Revisión y publicación de zonas finales	Del 6 al 10 de mayo	Cuadros de zonas finales
Semana 15	Evaluar lo aprendido en clase	Examen Final	Del 13 al 21 de mayo	Guía de examen

8. Evaluación del aprendizaje

Actividades de aprendizaje a evaluar en el semestre

Descripción de la actividad de evaluación	Punteo	Porcentaje
Unidad 1:		
Guía de aprendizaje #1 Cultura local	10 pts.	10%
Unidad 2:		
Guía de aprendizaje #2 Pobreza y condiciones de vida	15 pts.	15%
Unidad 3:		
Guía de aprendizaje #3 ODM-ODS	15 pts.	15%
Parcial #1	15 pts.	15%
Parcial #2	15 pts.	15%
Total	70	
Examen final	30	
Sumatoria final	100	

“Id y Enseñad a Todos”





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.1	Bibliografía principal u obligatoria	<p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/Antropología cultural. (s.f.). <i>Antropología cultural</i>. Parte primera las dimensiones de la antropología.</p> <p>Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014). <i>Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032</i>. Guatemala: Conadur/Segeplán. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/torresri/torresri.pdf</p> <p>Fernández L. J., Fernández M.I. y Soloaga, I. (2019). <i>Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites</i></p> <p>Gobierno de la República de Guatemala. (2001). <i>Estrategia de Reducción de la pobreza</i>. El camino a la paz: Autor.</p> <p>Gómez Pellón, E. (s.f.). <i>Introducción a la antropología social y cultural</i>. Universidad de Cantabria.</p> <p>Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. <i>Guatemala: hacia un Estado para el desarrollo humano: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2009-2010</i>: Autor.</p> <p>López, O. (Coordinador).(2004). <i>Nociones elementales para entender la pobreza</i>. FLACSO/ASDI.</p>	<p>Portal Moodle de la facultad</p> <p>Portal del CEDOBF</p> <p>Distintos repositorios de información en línea</p> <p>Google Académico</p> <p>Portal Google</p>

“Id y Enseñad a Todos”





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

	Descripción	Disponible en
	<p>Naciones Unidas. (2016). <i>Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe</i>: Naciones Unidas/CEPAL.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). <i>Más allá del conflicto, luchas por el bienestar. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2015/2016</i>: Autor.</p> <p>Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2009). <i>Guatemala: Hacia un Estado para el desarrollo humano</i>: Naciones Unidas y CEPAL.</p> <p>Sánchez Albarrán, A. (2017). <i>Sociología rural emergente en América Latina (Ponencia)</i>. XXXI Congreso ALAS 2017 DEL 3 al 8 de diciembre Montevideo.</p> <p>Sistema de Naciones Unidas. (2008). <i>Manual sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de Derechos Humanos</i>. Informe Nacional de Desarrollo Humano: Autor.</p> <p>Torres- Rivas, E. (2008). Introducción a un análisis de estratificación social. <i>Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano</i> (2). Buenos Aires: CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.</p>	





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.2	Bibliografía complementaria o recomendada	<p>Baigorri, A. (1995). <i>De lo rural a lo urbano</i>. Granada: V Congreso Español de Sociología.</p> <p>Fundación Mainel. (2020). <i>Estrategia país: Guatemala 2020-2022</i>. Autor.</p> <p>Galeano, E. (2008). <i>Espejos. Una historia casi universal</i>. Siglo XXI.</p> <p>Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales y UNICEF. (2016). <i>Pobreza multidimensional infantil y adolescente en Guatemala. Privaciones a superar</i>. Autores.</p> <p>Ministerio de Desarrollo Social. <i>Índice de pobreza multidimensional</i>. MIDES, INE, MINFIN.</p> <p>Quijano, A. (1980). <i>Dominación y cultura. Lo cholo y el conflicto cultural en el Perú</i>. Mosca azul editores.</p> <p>Richards, M. (2003). <i>Atlas lingüístico de Guatemala</i>. USAID.</p>	
9.3	Investigaciones relacionadas	<p>Alvarado, J. L. J., & Bámaca-López, E. <i>Acciones para el cumplimiento de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible–ODS–13, y su vinculación con la pobreza, el agua y el saneamiento ambiental en Guatemala</i>.</p> <p>Barreda, C. (2007). Guatemala: crecimiento económico, pobreza y redistribución. <i>Revista Albedrío</i>. Ver: www.albedrio.org.</p>	

“Id y Enseñad a Todos”





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

	Descripción	Disponible en
	<p>Idrovo, B., & Bitrán, R. (2006). <i>Análisis del progreso en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para salud en Guatemala</i>. Birtran y Asociados para PHRplus. USAID.</p> <p>Justo, J. B. (2013). <i>El derecho humano al agua y al saneamiento frente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)</i>.</p> <p>Palacio, E. R., & Rascón Palacio, E. (2010). <i>Análisis de la implementación de programas de gobierno contra la pobreza en Centroamérica: los casos de Guatemala y Panamá</i>. Contribuciones a las Ciencias Sociales, (2010-03).</p> <p>Pozo, A. A. (2007). <i>Pobreza, desigualdad y cohesión social: más allá de los Objetivos del Milenio</i>. Pensamiento iberoamericano, 107-131.</p> <p>Reyes, I. I. M. (2019). <i>Análisis comparado del cumplimiento de la educación de calidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible–ODS-y su impacto en la educación preprimaria en comunidades indígenas de Guatemala y Costa Rica</i> (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).</p> <p>Rosada, T., & Bruni, L. (2009). <i>Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Guatemala. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales</i>. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 45.</p> <p>Yamada, G., Beltrán, A., Castro, J. F., & Vásquez, E. (2005). <i>Alcanzando los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Guatemala:</i></p>	

“Id y Enseñad a Todos”





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias		
	Descripción	Disponible en
	Modelos de Predicción y Costeo del Cumplimiento de los Objetivos del Milenio en Guatemala.	
9.4	Recursos en línea Canva, Cmap tools, Goconqr, Kahoot, Mentimeter https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/	
9.5	Otros recursos Youtube	

Elaborado por	Vo.Bo. Jefe o Coordinador	Vo.Bo. Director de Escuela
Kayra Corina Garrido Susan Ileana Gómez	Mtro. Gustavo Adolfo García Samayoa	(firma)
17/01/2024	(19/01/2024)	(fecha)

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

