



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

1. Descripción general del curso		
1.1	Nombre	Ecosalud y Enfermedades Transmitidas por Vectores.
1.2	Código	0071
1.3	Créditos	4
1.4	Carrera a la que se le sirve	Biología
1.5	Requisitos	Macroecología (084321)
1.6	Año	2024
1.7	Ciclo académico	Primer Semestre
1.8	Fecha de inicio y finalización	29/01/2024 al 10/05/2024
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	Edificio T-10 Salones 203, 204 y anexo de LENAP
1.10	Horario	Teoría: Lunes 12:00 -14:horas, Martes 13:00 -14:00, Laboratorio: Miércoles 12:00 -14:00 horas
1.11	Página web o blog	Moodle : https://ccqgfar.virtual.usac.edu.gt/login/index.php LENAP: https://lenap.ccqgfar.usac.edu.gt/es/publicaciones/

2. Personal académico		
2.1	Departamento o Coordinación de Área al que pertenece el curso	Departamento de Zoología , Genética y vida silvestre.
2.2	Escuela o Programa	Escuela de Biología.
2.3	Profesor/es	Licda. Antonieta Guadalupe Rodas Retana

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

2. Personal académico

2.4	Correo electrónico	Antonieta55@yahoo.com
2.5	Auxiliar de cátedra	No aplica
2.6	Atención al estudiante	Se hará grupo de WhatsApp , antonieta55@yahoo.com , de lunes a viernes de 9.00 A 11:00 horas.

3. Descripción general del curso

3.1	Descriptor	Los Cursos de Formación Profesional son cursos que proporcionan el matiz de especialización a las distintas áreas de las ciencias biológicas, los cuales son elegidos entre el estudiante y un Tutor (catedrático de la Escuela), para ser presentado en forma de un bloque coherente de cinco cursos relacionados.
-----	------------	---

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





PROGRAMA DE CURSO

3. Descripción general del curso

<p>3.2</p>	<p>Introducción</p>	<p>En el curso se estudiarán los principios de Ecosalud que permiten conocer y comprender los fundamentos conceptuales e históricos implicados en el enfoque de Ecosalud para la salud humana y ambiental, su implementación organizacional, social e implementación en la práctica para que los estudiantes adquieran una visión holística de la gestión integral de vectores, a través de alternativas particulares con innovación social en salud. Se hará el abordaje de las enfermedades transmitidas por vectores integrando los conocimientos adquiridos en la carrera en el trabajo transdisciplinario, con el contexto social, ecológico y cultural de las comunidades con estas dolencias, para encontrar soluciones más efectivas en apoyo a los ministerios correspondientes y una mejor calidad de vida para las comunidades.</p>
------------	----------------------------	--

4. Objetivos de aprendizaje del curso

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

4. Objetivos de aprendizaje del curso

4.1	Nivel cognitivo	<p>Que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar los principios de Ecosalud.• Describir las enfermedades transmitidas por vectores.• Reconocer el ecosistema de las enfermedades transmitidas por vectores.• Relacionar los diferentes actores que deben accionar en el control integral de las enfermedades vectoriales.
4.2	Nivel psicomotriz	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar la multidisciplinariedad y multisectorialidad con el fin de lograr mejores resultados para el control de las enfermedades vectoriales.• Proponer estrategias de control de enfermedades vectoriales aplicando los principios de Ecosalud.
4.3	Nivel afectivo	<ul style="list-style-type: none">* Aplicar el enfoque de género para lograr la equidad entre los actores del control de las enfermedades vectoriales.* Valorar el ecosistema como parte importante en la salud humana y animal.* Identificarse como actor en la búsqueda de calidad de vida.

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

5. Valores y principios

Respeto, responsabilidad, honestidad, excelencia, servicio, principios de la política de género, ambiente y discapacidad.

6. Metodología

El curso se desarrollará con 3 sesiones semanales de teoría de una hora cada una y 2 períodos de laboratorio, con una duración de una hora cada período. Durante las sesiones teóricas se harán exposiciones magistrales y revisión de artículos científicos, presentaciones por invitados expertos en la materia y en los períodos de laboratorio se discutirán artículos científicos, ensayos de solución de problemas en campo e investigaciones relacionadas al curso, se programará al menos una visita de campo a un área de aplicación de este enfoque. Se hará también el manejo de algunos vectores vivos o preservados.

7. Programación de las actividades académicas del curso

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
--------	------------------------------------	------------------------	---	--

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Unidad II Pilares de Ecosalud	Transdisciplinariedad Definición del lenguaje común. Desafíos de la Transdisciplinariedad Participación Desafío de la participación social. Participación social Sostenibilidad social Conocimiento para la acción Género y Equidad Género y actividades	Teoría: Lección de la Unidad. Información sobre la propuesta de control que deben hacer y de la entrevista a un investigador en el tema de Ecosalud. Artículo de la Unidad Laboratorio: Origen y pilares de Ecosalud.	19/02/2024- 01/03/2024 20 de febrero 21/02/2024- 28/02/2024	Participación en clase opinando respecto a los desafíos de los principios de 0.5 Ecosalud. Primer examen parcial 10 pts. Participación en discusión y entrega de resumen 1 punto Entrega de reporte 2pts.

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
	Influencia de la Cultura en género y equidad.			

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Unidad IV Gestión integral de vectores	Gestión integral de vectores en los programas de salud. Instituciones que han realizado investigaciones integrales con éxito. Factores a tomar en cuenta para la gestión integral de vectores.	Teoría: lecciones magistrales. Revisión de al menos dos proyectos realizados en Guatemala y en otros países con esta metodología. Artículo de la Unidad Laboratorio: lectura de artículo sobre el tema.	18/03/2024-05/04/2024 19 de marzo 27/03/2024	Entrega de informe de ubicación de las investigaciones. 0.5 puntos Lectura y resumen de las investigaciones encontradas. 1 pto. Discusión y entrega de resumen 1 Punto. Entrega reporte con análisis resumido del tema. 2 pts.

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Unidad V Propuesta de estrategia con enfoque de Ecosalud .	Los estudiantes seleccionarán un tema y propondrán una estrategia con enfoque de Ecosalud para el control del tema seleccionado.	Revisión de diferentes temas posibles y selección del que sea considerado para proponer dependiendo de actualidad, o mayor presencia en el país. El tema se vendrá desarrollando desde fechas anteriores pero en este período se tendrá acompañamiento más cercano para concluirlo con éxito.	04/04/2024 -12/04/2024	Entrega de la propuesta concluida, puede ser a más tardar el 6 de mayo 10 pts. Participación en clase 0.5 pts.
	Video ilustrativo al tema, realizado en Guatemala por la Unidad de LENAP	El video será proyectado a los estudiantes que luego entregarán reporte al respecto.	05/04/2024	Entrega de resumen 2.5 puntos

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
Unidad VI Determinantes sociales y ambientales de la salud.	Problemas socioambientales. Riesgos por enfermedades de transmisión vectorial Recursos naturales, ecosistemas, contaminación ambiental y salud. Pobreza, ecosistemas y enfermedades transmitidas por vectores.	Clase magistral Ciclo de preguntas Selección de artículo para su discusión . Segundo examen parcial Visita a comunidad modelo de Ecosalud. Laboratorio: Visualización de video seleccionado por estudiantes y profesor Artículo científico.	15/04/2024- 19/04/2024 16 de abril 15 de abril 23 y 24 de abril 17 de abril	Participación en clase, Preguntas y respuestas. 0.5pts. "participación y resumen. 1 punto Examen parcial 10 puntos Visita comunidad 10 puntos Entrega de reporte con las definiciones y observaciones del tema. 2 pts.

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

Unidad	Contenido de aprendizaje detallado	Actividades a realizar	Calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación y ponderación de la Unidad
		Artículo del tema		Evaluación del video. Y evaluación de artículo. 2 pts.
Unidad VII Gestión de proyectos de Ecosalud.	Bases para la gestión de proyectos de Ecosalud. Búsqueda de entidades financiadas en enfoque de Ecosalud. Presentación de entrevista a Investigadores de Ecosalud.	Teoría: clase magistral por el profesor o invitado. Entrevista de los estudiantes a investigadores en temas con enfoque de Ecosalud.	22/04/2024 – 05/05/2024	Presentación de los estudiantes de la entrevista puede ser en línea o grabada. 10 pts

8. Evaluación del aprendizaje

Descripción de la actividad de evaluación	Punteo	Porcentaje
---	--------	------------

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

PROGRAMA DE CURSO

Primer examen parcial	10 pts.	10 %
Segundo examen parcial	10 pts.	10 %
Videos con enfoque de Ecosalud	05 pts.	05 %
Entrevista a Investigadores con experiencia en el tema	10 pts.	10 %
Discusión de artículos en temas del programa	05 pts.	05 %
Propuesta de control de uno de los vectores del curso, con enfoque de Ecosalud	10 pts.	10 %
Participación en clase	05 pts.	05 %
Laboratorio	10pts.	10 %
Visita a comunidad con aplicación de Ecosalud	10 pts.	10 %
Examen final	25 pts.	25 %
Nota final	100 pts.	100%

9. Referencias

Descripción	Disponible en
-------------	---------------

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.1	Bibliografía principal u obligatoria	<ul style="list-style-type: none">• Lebel, J. (2005). Salud: un enfoque ecosistémico; el tema, estudio de caso, lecciones y recomendaciones. En_foco/CIID.• Lebel. J., (2013) Health an ecosystem approach. <i>Published by the International Development Research Centre</i> PO Box 8500, Ottawa, ON, Canada K1G 3H9• Charron. D., (2012), <i>Ecohealth Research in Practice: Innovative Applications of an Ecosystem Approach to Health, Insight and Innovation in International Development.</i> International Development Research Centre, 2012. IDRC.• Díaz. Cristina et al. (2009) (vol 25, suppl.1) (cited 2012-05-03), (pp S59-S70) <i>Estrategia intersectorial y participativa con enfoque de Ecosalud para la prevención de la transmisión del dengue a nivel local.</i> Cad. Saude Publica (on line).	<p>http://www.idrc.ca National Library of Canada Cataloguing in Publication.</p> <p>http://www.idrc.ca National Library of Canada Cataloguing in Publication</p>

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.2	Bibliografía complementaria o recomendada	<ul style="list-style-type: none">Méndez. F., 2009. <i>Diseño, implementación y evaluación de una estrategia de intervención en dengue con enfoque de ecosalud en u área demostrativa de la zona urbana de Cali.</i> Universidad del Valle/secretaría de Salud Pública deCali.WHO (World Health Organization). (2009c). <i>Gender, Climate Change and Health. Draft Discussion.</i>Valladares, L. (2015). <i>Casos para la enseñanza en salud pública (1raEd.)</i>. Instituto Nacional de Salud Pública.	<p>https://www.insp.mx/avisos/3771-casos-ensenanza-salud-publica.html</p>

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

9. Referencias

		Descripción	Disponible en
9.3	Investigaciones relacionadas	<ul style="list-style-type: none">Alvarado. B., et al (2006), <i>Evaluación de una estrategia educativa en malaria aplicada en localidades rurales del pacífico colombiano. Biomédica</i>2006;(26:342-52).Monroy. Carlota., <i>An Ecosistem Approach for the Prevention of Chagas Disease in Rural Guatemala. An Ecosystem Approach for the Prevention. Charron. D., (2012), Ecohealth Research in Practice: Innovative Applications of an Ecosystem Approach to Health, Insight and Innovation in International Development 1. International Development Research Centre, 2012. IDRC. Springer.</i>	
9.4	Recursos en línea	<p>http://www.idrc.ca National Library ofCanada Cataloguing in Publication.</p> <p>https://www.insp.mx/avisos/3771-casos-ensenanza-salud-publica.html</p>	
9.5	Otros recursos		

Elaborado por

Vo.Bo. Jefe o Coordinador

Vo.Bo. Director de Escuela

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

	Licda. Antonieta Rodas Retana	PhD. Sergio Melgar
Antonieta G. Rodas Retana	 	 
	29/01/2024	29/01/2024

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo al formato aprobado por Junta Directiva de la Facultad en el Punto CUARTO, Inciso 4.11 del Acta No. 10-2020. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

