

# UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

#### PROGRAMA DE CURSO

| 1.   | Descripción general del c   | curso  |
|------|---|--|
| 1.1  | Nombre  | Bioinformática   |
| 1.2  | Código  | FP0091   |
| 1.3  | Créditos  | 4  |
| 1.4  | Carrera a la que se le sirve                                      | Biología   |
| 1.5  | Requisitos  | Genética II (084325), 60% del plan de estudios de la carrera |
| 1.6  | Año y ciclo lectivo en que se ofrece                              | 2023, 10o ciclo  |
| 1.7  | Fecha de inicio y<br>finalización                                 | 16/01/23 al 05/05/23   |
| 1.8  | Horario   | En línea, actividades no sincrónicas                         |
| 1.9  | Salón, laboratorio y<br>otros espacios en los<br>que se realizará | Curso modalidad virtual                                      |
| 1.10 | Página web o blog   | https://ccqqfar.virtual.usac.edu.gt/                         |

| 2. F | 2. Personal académico   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
| 2.1  | Departamento o<br>Coordinación de área al<br>que pertenece el curso | Departamento de Zoología, Genética y Vida<br>Silvestre |  |  |  |
| 2.2  | Escuela o Programa  | Biología   |  |  |  |
| 2.3  | Profesor/es   | PhD. Sergio Alejandro Melgar Valladares                |  |  |  |
| 2.4  | Correo electrónico  | sergiomelgar@profesor.usac.edu.gt                      |  |  |  |
| 2.5  | Auxiliar de cátedra   | No aplica  |  |  |  |
| 2.6  | Atención al estudiante  | Mediante correo electrónico y WhatsApp                 |  |  |  |

| 3. [ | 3. Descripción general del curso |   |  |  |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|
| 3.1  | Descriptor                       | No existen descriptores para los cursos de<br>Formación Profesional   |  |  |  |
| 3.2  | Introducción                     | El avance de la biología molecular ha permitido que se tenga una gran cantidad de información disponible para todo el mundo. El esfuerzo de las investigaciones en el área ha cambiado de la obtención de la información en los laboratorios hacia el análisis de todos los datos. En la actualidad la biología molecular está influenciando todas las áreas de las ciencias biológicas, por lo que forman parte del perfil |  |  |  |

|     |                      | profesional del biólogo. En especial en aspectos relacionados con diagnósticos de biodiversidad y la ejecución de proyectos de investigación. En el presente curso se cubrirán aspectos prácticos del uso de la tecnología de computadoras a la gestión y análisis de datos biológicos, enfocados al estudio de datos moleculares. Se estudiará cómo se puede obtener información de bases de datos disponibles y cómo se puede analizar para obtener resultados de experimentos. Se estudiarán herramientas básicas y se promoverá en los estudiantes el autoaprendizaje y desarrollo independiente. Para ello se planificaron actividades semanales en las que se cubrirán los tópicos del curso en forma de vídeos, tareas teórico-prácticas en entorno virtual y desarrollo de MOOC. |
|-----|----------------------|--|
| 3.3 | Valores y principios | En el presente curso estaremos trabajando con los valores compartidos derivados de un trabajo de consultas a nivel universitario, en el cual se dio prioridad a los siguientes: responsabilidad, respeto, honestidad, excelencia y servicio.   |

| 4. C | Objetivos de aprendizaje de | l curso   |
|------|-----------------------------|---|
| 4.1  | Nivel cognitivo             | Manejar las computadoras para poder analizar datos moleculares Consultar en el Internet la forma de empleo de la informática para analizar datos moleculares de forma eficiente Aprender sobre las formas de análisis de datos mediante el auto-aprendizaje y aprendizaje compartido con otros estudiantes del curso. Desarrollar trabajo en equipo de forma ética y productiva. Planificar el análisis de datos para obtener resultados coincidentes con los objetivos e |
| 4.2  | Nivel psicomotriz           | Manejar las computadoras para poder analizar datos moleculares  |
| 4.3  | Nivel afectivo              | Compartir sus ideas con los otros integrantes del curso y contribuye a su aprendizaje.  |

#### 5. Metodología

Se tendrán aspectos teóricos y prácticos. En los aspectos teóricos se cubrirá las bases teóricas de las distintas unidades y en la práctica se realizarán búsquedas y análisis de datos moleculares de acuerdo a guías. Se utilizarán recursos virtuales para poder llevar a cabo el curso, entre los que se cuenta un curso de bioinformática de la Universidad de Toronto disponible en Coursera y manuales y vídeos para el aprendizaje de comandos del sistema Linux, lenguajes Python y R.

## 6. Programación de las actividades académicas del curso: Sección pedagógica

| Semanas/<br>Temas                             | Fechas                                      | Objetivos  | Contenidos   | Actividades de<br>aprendizaje  | Materiales<br>y recursos   | Instrumento<br>de<br>evaluación  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. Sitio NCBI                                 | 16/01/23<br>al<br>20/01/23<br>(1<br>semana) | Ingresar al sitio<br>de NCBI y<br>realización de<br>búsquedas  | Exploración de las<br>bases de datos<br>contenidas en el sitio<br>NCBI   | 1. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 2. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle | 1. Curso de Coursera Bioinforma tics methods I 2. Cuestion ario en plataforma Moodle                         | 1. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 2. Cuestiona rio en plataforma Moodle |
| 2. Búsquedas<br>BLAST 1 y 2                   | 23/01/23<br>al<br>27/01/23<br>(1<br>semana) | Conocer las<br>bases de datos<br>que se<br>encuentran en el<br>sitio NCBI<br>Practicar<br>distintos tipos de<br>búsquedas en el<br>sitio NCBI          | Exploración del sitio NCBI<br>Realización de búsquedas<br>BLAST  | 3. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 4. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle | 3. Curso de<br>Coursera<br>Bioinforma<br>tics<br>methods I<br>4. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle | 3. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 4. Cuestiona rio en plataforma Moodle |
| 3. Alineamient<br>o múltiple de<br>secuencias | 30/01/23<br>al<br>03/02/23<br>(1<br>semana) | Conocer las bases teóricas de los algoritmos usados en el alineamiento múltiple de secuencias. Alinear secuencias de biomoléculas con base en software | Bases de cómo los<br>programas realizan el<br>alineamiento de secuencias<br>Uso de software para alinear<br>secuencias | 5. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 6. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle | 5. Curso de<br>Coursera<br>Bioinforma<br>tics<br>methods I<br>6. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle | 5. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 6. Cuestiona rio en plataforma Moodle |

| Semanas <i>l</i><br>Temas                                  | Fechas                                      | Objetivos   | Contenidos   | Actividades de<br>aprendizaje  | Materiales<br>y recursos  | Instrumento<br>de<br>evaluación  |
|--|---|---|--|--|---|--|
|  |   | gratuito  |  |  |   |  |
| 4. Análisis<br>Filogenético                                | 06/02/23<br>al<br>10/02/23<br>(1<br>semana) | Conocer<br>métodos de<br>construcción de<br>árboles<br>filogenéticos<br>Obtener árboles<br>filogenéticos con<br>software gratuito             | Uso de alineamientos de<br>biomoléculas para la<br>construcción de árboles<br>filogenéticos.   | 7. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 8. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle   | 7. Curso de<br>Coursera<br>Bioinforma<br>tics<br>methods I<br>8. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle  | 7. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 8. Cuestiona rio en plataforma Moodle   |
| 5. Análisis de<br>selección                                | 13/02/23<br>al<br>17/02/23<br>(1<br>semana) | Conocer la teoría<br>detrás del<br>análisis de<br>selección de<br>secuencias<br>Realizar un<br>análisis de<br>selección                       | Técnicas empleadas en el<br>análisis de selección.<br>Uso de software relacionado<br>con el análisis de selección  | 9. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 10. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle  | 9. Curso de<br>Coursera<br>Bioinforma<br>tics<br>methods I<br>10. Cuestio<br>nario en<br>plataforma<br>Moodle | 9. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 10. Cuestion ario en plataforma Moodle  |
| 6. Análisis de<br>secuencias de<br>siguiente<br>generación | 20/02/23<br>al<br>24/02/23<br>(1<br>semana) | Entender la<br>teoría de la<br>secuenciación de<br>siguiente<br>generación<br>Realizar análisis<br>de secuencias de<br>siguente<br>generación | Teoría sobre la secuenciación<br>de siguiente generación<br>Base de datos de<br>secuenciaciones de siguiente<br>generación<br>Métodos de análisis de<br>secuenciación de siguiente<br>generación | 11. Ingreso y resolución de tareas en curso Bioinformatics Methods I de Coursera 12. Resolución de cuestionario en plataforma Moodle | 11. Curso de Coursera Bioinforma tics methods I 12. Cuestio nario en plataforma Moodle                        | 11. Avance en el curso Bioninforma tics methods I 12. Cuestion ario en plataforma Moodle |

| Semanas/<br>Temas                                    | Fechas                                       | Objetivos  | Contenidos   | Actividades de<br>aprendizaje                                | Materiales<br>y recursos                        | Instrumento<br>de<br>evaluación                 |
|--|--|--|--|--|---|---|
| 7. Comandos<br>Linux                                 | 27/02/23<br>al<br>17/03/23<br>(3<br>semanas) | Conocer los principios básicos del entorno Linux por comandos Ejecutar comandos en el entorno linux para manejar información   | Conocimiento del entorno<br>Linux<br>Uso de comandos en el<br>entorno linux  | 13. Resolución<br>de cuestionario<br>en plataforma<br>Moodle | 13. Cuestio<br>nario en<br>plataforma<br>Moodle | 13. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle |
| 8. Introducción<br>al análisis en<br>R               | 20/03/23<br>al<br>21/04/23<br>(3<br>semanas) | Conocer el<br>entorno de R y<br>Rstudio<br>Aplicar<br>comandos y<br>programas en R<br>para análisis de<br>datos<br>moleculares | Principios del entorno R y R<br>studio<br>Comandos de R, bibliotecas,<br>instalación de bibliotecas<br>Aplicaciones de R en análisis<br>de datos moleculares | 14. Resolución<br>de cuestionario<br>en plataforma<br>Moodle | 14. Cuestio<br>nario en<br>plataforma<br>Moodle | 14. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle |
| 9. Introducción<br>a la<br>programación<br>en Python | 24/04/23<br>al<br>06/05/23<br>(2<br>semanas) | Conocer<br>comandos en<br>Python<br>Aplicar<br>comandos de<br>Biopython para<br>analizar datos<br>moleculares                  | Bases de Python<br>Aplicaicón de Biopython para<br>el manejo de datos<br>moleculares   | 15. Resolución<br>de cuestionario<br>en plataforma<br>Moodle | 15. Cuestio<br>nario en<br>plataforma<br>Moodle | 15. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle |

| Semanas/<br>Temas                                     | Fechas                     | Objetivos   | Contenidos               | Actividades de<br>aprendizaje | Materiales<br>y recursos                        | Instrumento<br>de<br>evaluación                 |
|---|----------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|---|---|
| 10. Examen<br>final y<br>presentación<br>del proyecto | 08/05/23<br>al<br>12/05/23 | Evaluar los<br>conocimientos<br>adquiridos en el<br>curso | Teoría vista en el curso | 16. No aplica                 | 16. Cuestio<br>nario en<br>plataforma<br>Moodle | 16. Cuestion<br>ario en<br>plataforma<br>Moodle |

### 7. Evaluación del aprendizaje

Esta sección debe estar relacionada con la columna "Instrumentos de evaluación". Describir detalladamente la manera en que serán evaluados los aprendizajes de los estudiantes durante el curso.

| Actividad de aprendizaje  | Punteo | Porcentaje |  |  |
|---|--------|------------|--|--|
| Cuestionarios semanales   | 55     | 55%        |  |  |
| Certificado de<br>completación del curso de<br>Bioinformatics Methods I | 5      | 5%         |  |  |
| Presentación de proyecto final  | 5      | 5%         |  |  |
| Informe final   | 25     | 25%        |  |  |
| Examen final  | 10     | 10%        |  |  |

| 8. Re | 8. Referencias                             |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|
|       |  | Descripción  | Disponible<br>en   |  |  |  |
| 7.1   | Bibliografía<br>principal u<br>obligatoria | 1. Biopython · Biopython. (s/f). Recuperado el 13 de enero de 2019, de https://biopython.org/ 2. Coursera- Cursos Gratuitos Online de las Mejores Universidades. (n.d.). Retrieved January 15, 2016, from https://www.coursera.org/ 3. Introduction · First Steps on the Linux Command Line. (s/f). Recuperado el 12 de julio de 2020, de https://krother.gitbooks.io/first-steps-on-the-linux-command-line/ 4. Learn Python the Hard Way. (s/f). Recuperado el 13 de enero de 2019, de https://learnpythonthehardway.org/book/ 5. R Introduction   R Tutorial. (n.d.). Retrieved January 17, 2016, from http://www.r-tutor.com/r-introduction 6. R Tutorial — R Tutorial. (n.d.). Retrieved January 17, 2016, from http://www.cyclismo.org/tutorial/R/ 7. UNIX / Linux Tutorial for Beginners. (s/f). Recuperado el 13 de enero de 2019, de http://www.ee.surrey.ac.uk/Teaching/Uni x/ 8. Jones, M. (2013). Python for biologists. http://userpages.fu-berlin.de/digga/p4b.p df | Los<br>documetnos<br>se<br>encuentran<br>disponibles<br>en línea |  |  |  |

| 7.2 cc o | ibliografía<br>omplementaria<br>recomendada | 9. Tutorial.pdf. (s/f). Recuperado el 12 de julio de 2020, de http://biopython.org/DIST/docs/tutorial/Tutorial.pdf  1. BioInformatics (PDF 155p)   Download book. (n.d.). Retrieved January 12, 2016, from http://www.freebookcentre.net/biologybooks-download/BioInformatics-(PDF-155p).html  2. Bioinformatics Sequence Analysis and Phylogenetics Lecture Notes (PDF 190P)   Download book. (n.d.). Retrieved January 12, 2016, from http://www.freebookcentre.net/biologybooks-download/Bioinformatics-Sequence-Analysis-and-Phylogenetics-Lecture-Notes-(PDF-190P).html  3. Kamvar, Z. N., López-Uribe, M. M., Coughlan, S., Grünwald, N. J., Lapp, H., & Manel, S. (2017). Developing educational resources for population genetics in R: An open and collaborative approach. Molecular Ecology Resources, 17(1), 120–128. https://doi.org/10.1111/1755-0998.12558  4. Hochreiter, S. (s/f). Bioinformatics I: Sequence Analysis and Phylogenetics. 184. from: http://www.bioinf.jku.at/teaching/current/ws_sapvl/BioInf   Notes.pdf  5. Learn to code. (n.d.). Retrieved January 15, 2016, from https://www.codecademy.com/  6. Online Lectures on Bioinformatics. (n.d.). Retrieved January 12, 2016, from http://lectures.molgen.mpg.de/online_lectures.html  7. Searls, D. B. (2012). An Online Bioinformatics Curriculum. PLoS Comput Biol, 8(9), e1002632. http://doi.org/10.1371/journal.pcbi.10026 32  8. Train online. (n.d.). Retrieved January 12, 2016, from http://doi.org/10.1371/journal.pcbi.10026 32  8. Train online. (n.d.). Retrieved January 12, 2016, from http://doi.org/10.1371/journal.pcbi.10026 32  9. Population genetics in R. (n.d.). Retrieved November 18, 2016, from http://grunwaldlab.github.io/Population_Genetics_in_R/ |
|----------|---|--|
|          | lacionadas                                  |  |

| 7.4 | Recursos en<br>línea | Run R code online. (s/f). Recuperado el 12 de julio de 2020, de https://rdrr.io/snippets/ JSLinux. (s/f). Recuperado el 12 de julio de 2020, de https://bellard.org/jslinux/vm.html? url=https://bellard.org/jslinux/buildroot-x86.cfg |  |
|-----|----------------------|--|--|
| 7.5 | Otros recursos       |  |  |