

MSc. Susan Gómez

ÁREA SOCIAL HUMANÍSTICA
FACULTAD DE CC. Q. Y FARMACIA
Universidad de San Carlos
Guatemala, C. A.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

1. Descripción general del curso		
1.1	Nombre	Sociología II
1.2	Código	031145 QQ, 032146 QB, 033146 QF y 034145 BB
1.3	Créditos	2
1.4	Carrera a la que se le sirve	Química Biológica, Química Farmacéutica, Química y Biología
1.5	Requisitos	Sociología I (020146)
1.6	Año y ciclo lectivo en que se ofrece	2022 Tercer Ciclo
1.7	Fecha de inicio y finalización	Inicio: 17 de enero 2022 Finalización: 18 de mayo
1.8	Horario	Horarios en los que se desarrollan las actividades académicas: Sección "A" jueves de 12:15 a 13:15 p.m y viernes de 10:05 a 11:05 a.m. Sección "B" martes de 12:15 a 13:15 p.m. y miércoles de 10:05 a 11:05a.m. Sección "D" y "E" jueves de 11:10 a 13:10 p.m.
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	Plataforma Moodle de la Facultad y Google Meet
1.10	Página web o blog	Blog del curso: sociologiafar.blogspot.com , cuenta G Suite para profesores de la USAC y Google Meet. Sección A: https://meet.google.com/obc-jutv-yxu Sección B: Sección D y E:

"Id y Enseñad a Todos"

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Página 1 de 17





2. Personal académico		
2.1	Departamento o Coordinación de área al que pertenece el curso	Área Social Humanística
2.2	Escuela o Programa	Área Social Humanística
2.3	Profesor/es	Sección A: MSc. Susan Gómez Sección B, D y E: pendiente
2.4	Correo electrónico	Susan Ileana Gómez Guerra gomezguerra@profesor.usac.edu.gt
2.5	Auxiliar de cátedra	Br. Virginia Isabel Velásquez Arroyave socialhumanisticafar2021@gmail.com
2.6	Atención al estudiante	Las consultas de los estudiantes se recibirán por medio de los correos electrónicos de los profesores, plataformas virtuales y el correo a cargo del auxiliar del curso. Horario de atención a los estudiantes: MSc. Susan Gómez: lunes y miércoles de 11:30 a 12:30 horas

3. Descripción general del curso		
3.1	Descriptor	Antropología Social y Sociología Rural, Pobreza y desigualdad en Guatemala, Objetivos y Metas del Milenio y Desarrollo Humano y Estrategias de Reducción de la Pobreza en Guatemala.
3.2	Introducción	El curso consta de cuatro unidades divididas en subtemas. A través de estas unidades, se proporciona al estudiante las herramientas básicas de la Sociología Rural y la Antropología Social, que los acerque a estudiar Guatemala como un país muy peculiar por su diversidad étnica, cultural y lingüística; analizar la pobreza como un problema multicausal y conocer los índices y factores que influyen en el Desarrollo Humano del





		<p>Guatemalteco; los Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio con enfoque en Derechos Humanos y las Estrategias de Reducción de la Pobreza en Guatemala.</p> <p>La metodología a emplear se fundamenta básicamente en el enfoque socio formativo, con las siguientes estrategias: investigación bibliográfica, exposición oral-dinamizada, aprendizaje in situ con escucha y observación, trabajo colaborativo para resolución de guías de aprendizaje y dinámicas de grupo para elaboración de diagnósticos situacionales, así como la elaboración de mapas mentales.</p>
<p>3.3</p>	<p>Valores y principios</p>	<p>Responsabilidad: valor que permite a los miembros de la comunidad universitaria a interactuar, comprometerse y aceptar las consecuencias de las acciones y decisiones. Los actos responden íntegramente a los compromisos, sin necesidad de tener supervisión, en cumplimiento del deber con eficiencia y eficacia.</p> <p>Respeto: es el valor que permite acatar los límites que impone el derecho ajeno como base para la convivencia armoniosa que exige de los miembros de la comunidad universitaria, actitudes positivas, en el ambiente laboral y académico, en las relaciones humanas y en cualquier relación interpersonal.</p> <p>Honestidad: valor que distingue a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala para sus actos de probidad, rectitud, decoro y decencia</p> <p>Excelencia: valor que motiva a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a desarrollar sus actividades cotidianas en forma sobresaliente y buscando continuamente la mejora del</p>





		<p>trabajo realizado. Es el conjunto de prácticas en la gestión de la Universidad que dan resultados relevantes y un servicio de alta calidad y pertinencia.</p> <p>Servicio: es la disposición de la comunidad universitaria de atender con agilidad, cordialidad, eficiencia y diligencia a la comunidad universitaria y a las personas que hacen uso de los servicios de la Universidad, en función de la misión institucional.</p>
--	--	---

4. Objetivos de aprendizaje del curso

<p>4.1 Nivel cognitivo</p>		<p>Identificar las bases fundamentales de la Antropología Social, Sociología Rural, Cultura, Desarrollo y Cambio Cultural.</p> <p>Comprender y analizar los fenómenos de la pobreza, la inclusión y la exclusión social.</p> <p>Determinar las Estrategias para la Reducción de la Pobreza.</p> <p>Conocer los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Analizar las propuestas del Estado de Guatemala en función de los ODM y ODS.</p>
<p>4.2 Nivel psicomotriz</p>		<p>Buscar información sobre la diversidad cultural en Guatemala.</p> <p>Elaborar informe sobre las diferentes culturas de Guatemala.</p> <p>Exponer sobre diferentes culturas de Guatemala.</p> <p>Elaborar trabajos de forma colaborativa utilizando la tecnología digital.</p> <p>Utilizar Normas APA para el desarrollo de informe de investigación.</p>
<p>4.3 Nivel afectivo</p>		<p>Desarrollar habilidades de desarrollo y comprensión.</p>

“Id y Enseñad a Todos”



MSc. Susan Gómez

AREA SOCIAL HUMANISTICA
FACULTAD DE CC. S.S. Y FARMACIA
Universidad de San Carlos
Guatemala, C. A.

--	--	--

5. Metodología

La metodología que se utilizará será de aprendizaje constructivista-colaborativo para propiciar el desarrollo de las habilidades de pensamiento y estrategias cognitivas en el entorno virtual.

El curso se desarrollará por medios digitales, a distancia. Incluirá actividades sincrónicas y no sincrónicas. Durante las actividades sincrónicas se desarrollarán las teorías del aprendizaje para desarrollar en el estudiante las destrezas y habilidades requeridas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y las actividades no sincrónicas incluyen la investigación y el desarrollo de actividades por medio de grupos de trabajo.

- ✓ Dentro de las principales estrategias didácticas se tomarán en cuenta investigación con tutoría y exposición oral-dinamizada, redacción de informe, elaboración de mapas mentales, resolución de casos, participación en foros, etc.

“Id y Enseñad a Todos”



6. Programación de las actividades académicas del curso: Sección pedagógica

Semanas/ Temas	Fechas	Objetivos	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumento de evaluación
Semana 1 Tema: Presentación del curso	Del 17 al 21 de enero	Introducir y organizar a los estudiantes al curso.	Programa del curso	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura del programa del curso2. Explicación de los documentos a utilizar3. Conformación de grupos de trabajo4. Asignación de tareas	Plataforma Moodle Google Meet	No aplica
Semana 2 Tema: Antropología Social y cultura.	Del 24 al 28 de enero	Analizar el concepto de Antropología Social, cultura y categorías de análisis relacionadas.	Antropología Social: Concepto, objetivo, campos de estudio. Concepto, objetivo, campos de estudio. Un acercamiento a la cultura. Conceptos claves. Desarrollo y cambio cultural.	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación sobre la diversidad cultural en Guatemala, tomando en cuenta las categorías de análisis relacionadas a la Antropología Social.	Plataforma Moodle Google Meet	Participación oral de los estudiantes. Lista de Cotejo para evaluar la investigación.

“Id y Enseñad a Todos”

MSc. Susan Gómez

Semana 3 Tema: Sociología Rural	Del 01 al 04 de febrero	Diferenciar entre vivir en un medio urbano y un medio rural. Identificar la importancia de la Sociología Rural para comprender las dinámicas urbanas.	Sociología Rural: Concepto, objetivo, campos de estudio, Concepto de desarrollo rural y cambio social, la Sociología Rural y el desarrollo.	1. Lectura de documentos asignado 2. Material audiovisual	Documento Videos Plataforma Moodle Google Meet	Dinámica de comprensión
Semana 4 Tema: Exposiciones grupales	Del 07 al 11 de febrero	Exponer de forma oral y dinamizada, cumpliendo con los indicadores establecidos en la guía que se le proporcionará para el efecto.	Diversidad cultural de Guatemala	1. Exposición grupal de manera oral y dinamizada sobre la diversidad cultural en Guatemala, utilizando medios y recursos virtuales.	Exposición virtual Plataforma Moodle Google Meet	Guía de Exposición
Semana 5 Tema: Primer Examen Parcial	Del 14 al 18 de febrero	Evaluar lo aprendido en la primera unidad del curso.	Primera Unidad del curso	Primer Examen Parcial Sec. D: 17 de febrero Sec. A: 18 de febrero	Plataforma Moodle	Guía de Examen

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.





MSc. Susan Gómez

				Sec. B: 22 de febrero Sec. E: 17 de febrero		
Semana 6 Tema: Pobreza y Desigualdad en Guatemala	Del 21 al 25 de febrero	Conocer la multidimensionalidad de la pobreza. Analizar la realidad de pobreza y extrema pobreza en el país.	Pobreza y Desigualdad en Guatemala: Nociones elementales para entender la pobreza.	1. Lectura sobre documento de las nociones elementales para entender la pobreza. 2. Dinámica de preguntas y respuestas en sesiones de clase. 3. Cartografía conceptual sobre la pobreza	Documento base Material didáctico y audiovisual Recursos Educativos Abiertos – REA- Plataforma Moodle	Participación activa en clase Intervenciones orales Guía para elaboración de cartografía

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



<p>Semana 7</p> <p>Tema: Otros conceptos para entender la pobreza</p>	<p>Del 28 de febrero al 04 de marzo</p>	<p>Definir los otros conceptos relacionados con la pobreza.</p>	<p>Exclusión Vulnerabilidad Desigualdad Marginalidad Desarrollo Desarrollo social</p>	<p>1. Lectura de documento</p> <p>2. Realización de glosario ejemplificado términos</p>	<p>Documento base</p> <p>Recursos Educativos Abiertos – REA-</p> <p>Diccionario digital</p> <p>Plataforma Moodle</p>	<p>Guía para elaboración de glosario</p>
<p>Semana 8</p> <p>Tema: Estratificación social en Guatemala</p>	<p>Del 7 al 11 de marzo</p>	<p>Analizar la estratificación social en Guatemala a partir de la pobreza y sus indicadores.</p>	<p>Estratificación social en Guatemala desde la perspectiva sociológica de Edelberto Torres-Rivas</p>	<p>1. Lectura de documento asignado</p> <p>2. Investigación documental sobre realidad de pobreza en el país.</p>	<p>Documento</p> <p>Google Académico</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Google Meet</p>	<p>Guía de investigación</p>
<p>Semana 9</p> <p>Tema: Segundo Examen Parcial</p>	<p>Del 14 al 18 de marzo</p>	<p>Evaluar lo aprendido en la segunda unidad del curso.</p>	<p>Segunda Unidad del curso</p>	<p>Segundo Examen Parcial</p> <p>Sec. D: 17 de marzo</p> <p>Sec. A: 18 de marzo</p> <p>Sec. B: 22 de marzo</p>	<p>Plataforma Moodle</p>	<p>Guía de Examen</p>

“Id y Enseñad a Todos”

MSc. Susan Gómez

				Sec. E: 17 de marzo		
Semana 10 Tema: Estrategias de Reducción de la Pobreza	Del 21 al 25 de marzo	Conocer la definición y características de las estrategias de reducción de la pobreza. Nombrar las estrategias de reducción de la pobreza.	Estrategias de reducción de la pobreza	<ol style="list-style-type: none">1. Leer documento base2. Interacción en clase	Documento base Material audiovisual Plataforma Moodle Google Meet	Participación activa en clase Intervenciones orales
Semana 11 Tema: Visión de Nación y Guatemala del futuro	Del 28 de marzo al 01 de abril	Analizar las estrategias planteadas a nivel nacional de la reducción de la pobreza.	Propuesta de desarrollo humano en salud y educación, la visión de nación y la Guatemala del futuro.	<ol style="list-style-type: none">1. Leer el documento base2. Subrayar ideas importantes	Documento base Plataforma Moodle Google Meet	Participación activa en clase Intervenciones orales

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



MSc. Susan Gómez

Semana 12 Tema: Foro sobre Estrategias de Reducción de la Pobreza	Del 4 al 7 de abril	Discutir sobre las estrategias de Reducción de la pobreza y conceptos relacionados.	Estrategias de Reducción de la pobreza	1. Leer fuentes confiables en internet 2. Organizar Foro 3. Realizar Foro	Google Meet	Lista de Cotejo
Semana 13	Del 11 al 15 de abril	Asueto por Semana Santa				
Semana 14 Tema: Tercer Examen Parcial	Del 18 al 22 de abril	Evaluar lo aprendido en la tercera unidad del curso	Tercera Unidad del curso	Tercer Examen Parcial Sec. D: 21 de abril Sec. A: 22 de abril Sec. B: 26 de abril Sec. E: 21 de abril	Plataforma Moodle	Guía de Examen

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Semana 15 Tema: Objetivos de Desarrollo del Milenio	Del 25 al 29 de abril	Identificar los Objetivos de Desarrollo del Milenio Distinguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Objetivos de Desarrollo del Milenio y metas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer documento 2. Participar en clase 3. Exposición de dudas, comentarios y preguntas 	Documento Plataforma Moodle Google Meet	Participación activa en clase Intervenciones orales
Semana 16 Tema: Objetivos de Desarrollo Sostenible	Del 2 al 6 de mayo	Identificar los Objetivos de Desarrollo Sostenible Diferenciar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Objetivos de Desarrollo Sostenible	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer documento 2. Participar en clase 3. Exposición de dudas, comentarios y preguntas 	Documento Plataforma Moodle Google Meet	Participación activa en clase Intervenciones orales
		Nombrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible Analizar el alcance de los Objetivos de Desarrollo		<ol style="list-style-type: none"> 4. Conformación de grupos de trabajo 5. Elaboración de Manual sobre los ODS 	Recursos Educativos Abiertos – REA- Material didáctico	Guía para elaboración de Manual

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

MSc. Susan Gómez

		Sostenible en la realidad nacional.				
Semana 17 Tema: Examen Final	Del 09 al 13 de mayo	Evaluar lo aprendido en la cuarta y última unidad del curso.	Cuarta Unidad del curso	Examen Final Sección A, B, D y E Pendiente calendario de exámenes finales	Plataforma Moodle	Guía de Examen Final

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



7. Evaluación del aprendizaje

Esta sección debe estar relacionada con la columna “Instrumentos de evaluación”. Describir detalladamente la manera en que serán evaluados los aprendizajes de los estudiantes durante el curso.

Actividad de aprendizaje	Punteo	Porcentaje
Investigación y exposición (diversidad cultural)	10 pts.	10%
Primer Examen Parcial	10 pts.	10%
Cartografía conceptual	5 pts.	5%
Glosario de términos	5 pts.	5%
Investigación (pobreza)	10 pts.	10%
Segundo Examen Parcial	10 pts.	10%
Foro	5 pts.	5%
Tercer Examen Parcial	10 pts.	10%
Manual ODS	5 pts.	5%
TOTAL	70 pts.	70%
Examen Final	30 pts.	30%
Sumatoria Final	100 pts.	100%

8. Referencias

Descripción		Disponible en	
7.1	Bibliografía principal u obligatoria	Baigorri, A. (1995). <i>De lo rural a lo urbano</i> . Granada: V Congreso Español de Sociología.	Portal Moodle de la facultad
		Martínez Aniorte, J.C. (s.f.). Las consecuencias de un crecimiento urbano rápido y desordenado. <i>Pueblos: Revista de Información y Debate</i> .	Portal del CEDOBF
		Mayab´Saquirib´al, E. (1999). <i>Y fueron formados...Xetikitaj K´ut. Introducción a la Antropología</i> . Guatemala: Saqil Tzij.	Distintos repositorios de información en línea
		Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). <i>Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo Humano para todos</i> . PNUD. Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/HDR2016_SP_Overview_Web.pdf	Google Académico
		Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). <i>Más allá del conflicto, luchas por el bienestar</i> . Guatemala: PNUD.	Portal Google
		Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2019). <i>Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI</i> .	

“Id y Enseñad a Todos”

		<p>PNUD. Disponible en: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf</p> <p>Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. (1999). <i>Guatemala: el rostro rural del desarrollo humano</i>. Guatemala: Magna Terra Editores.</p> <p>Sistema de Naciones Unidas. (2008). <i>Manual sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio con enfoque de Derechos Humanos</i>. Informe Nacional de Desarrollo Humano: Autor.</p> <p>Sistema de Naciones Unidas. (2015). <i>Manual sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible</i>. Informe Nacional de Desarrollo Humano: Autor.</p> <p>Torres- Rivas, E. (2008). Introducción a un análisis de estratificación social. <i>Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano</i> (2). Buenos Aires: CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/torresri/torresri.pdf</p>	
7.2	Bibliografía complementaria o recomendada	<p>Camarero Rioja, L.A. (1993). <i>Del éxodo Rural al éxodo Urbano</i>. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid, España.</p> <p>Centeno Pavel V., Hurtado Laura, Yagenova Simona & Sosa M. (s.f.). <i>Realidades distintas, dilemas comunes. La pobreza no es como la pintan</i>. Guatemala: FLACSO.</p> <p>Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural. (2014). <i>Plan Nacional de Desarrollo K'atun: nuestra Guatemala 2032</i>. Guatemala: Conadur/Segeplan. Disponible en: http://www.segeplan.gob.gt/2.0/index.php?option=com_content&view=article&id=1840&Itemid=374</p> <p>Cuadernos del Crefal, (s.f.). <i>El diagnóstico situacional en Áreas Rurales</i>. Centro Regional de educación de adultos y alfabetización funcional para América Latina. Patzcuaro, Michoacán, México.</p> <p>López Rivera, Oscar A. (2004). <i>La pobreza: un problema de todos</i>. Memoria del Seminario Internacional. Guatemala: FALCSO, ASDI, Fundación Soros.</p> <p>López Rivera, Oscar Augusto (1999). <i>Guatemala: intimidades de la pobreza</i>. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Serie Económica: Universidad Rafael Landívar.</p>	

7.3	Investigaciones relacionadas	<p>Alvarado, J. L. J., & Bámaca-López, E. Acciones para el cumplimiento de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible–ODS–13, y su vinculación con la pobreza, el agua y el saneamiento ambiental en Guatemala.</p> <p>Arrecis, M. Cambio climático y Objetivos de Desarrollo Sostenible en Guatemala (Parte 2). Índice.</p> <p>Barreda, C. (2007). Guatemala: crecimiento económico, pobreza y redistribución. Revista Albedrío. Ver: www.albedrio.org.</p> <p>Idrovo, B., & Bitrán, R. (2006). Análisis del progreso en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para salud en Guatemala. Birtran y Asociados para PHRplus. USAID.</p> <p>Justo, J. B. (2013). El derecho humano al agua y al saneamiento frente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).</p> <p>Palacio, E. R., & Rascón Palacio, E. (2010). Análisis de la implementación de programas de gobierno contra la pobreza en Centroamérica: los casos de Guatemala y Panamá. Contribuciones a las Ciencias Sociales, (2010-03).</p> <p>Pozo, A. A. (2007). Pobreza, desigualdad y cohesión social: más allá de los Objetivos del Milenio. Pensamiento iberoamericano, 107-131.</p> <p>Reyes, I. I. M. (2019). Análisis comparado del cumplimiento de la educación de calidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible–ODS–y su impacto en la educación preprimaria en comunidades indígenas de Guatemala y Costa Rica (Doctoral dissertation, Universidad de San Carlos de Guatemala).</p> <p>Rosada, T., & Bruni, L. (2009). Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Guatemala. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 45.</p> <p>Yamada, G., Beltrán, A., Castro, J. F., & Vásquez, E. (2005). Alcanzando los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Guatemala: Modelos de Predicción y Costeo del Cumplimiento de los Objetivos del Milenio en Guatemala.</p>	
7.4	Recursos en línea	Plataformas Google Classroom, Meet, Edmodo y Zoom Blog del curso	
7.5	Otros recursos	Videos Youtube	

MSc. Susan Gómez

AREA SOCIAL HUMANISTICA
FACULTAD DE CC. Q. Q. Y FARMACIA
Universidad de San Carlos
Guatemala, G. A.

SG.MEPL.2022

“Id y Enseñad a Todos”

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Página 17 de 17

