



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA

PROGRAMA DE CURSO

1. Descripción general del curso		
1.1	Nombre	<u>FÍSICA (Nutrición y Biología)</u>
1.2	Código	Nutrición (25112) y Biología (24112)
1.3	Créditos	4
1.4	Carrera a la que se le sirve	Nutrición y Biología
1.5	Requisitos	Matemática I
1.6	Año y ciclo lectivo en que se ofrece	2021, Segundo
1.7	Fecha de inicio y finalización	Inicia: 12/07/21, Finaliza: 05/11/21
1.8	Horario	Sección C: de 7:00 a 8:00 am, martes, miércoles y jueves
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	virtual
1.10	Página web o blog	Plataforma virtual. ZOOM,

2. Personal académico		
2.1	Departamento o Coordinación de área al que pertenece el curso	AREA FISICO-MATEMATICA.
2.2	Escuela o Programa	Área Fisicomatemática.
2.3	Profesor/es	Ms.Ing. Cesar Abigail García Nájera
2.4	Correo electrónico	cesargarcianajera@profesor.usac.edu.gt
2.5	Auxiliar de cátedra	Ms.Ing. Cesar Abigail García Nájera
2.6	Atención al estudiante	7:00-11:00 am

3. Descripción general del curso		
3.1	Descriptor	. Este curso está integrado por 6 unidades, que contienen los aspectos básicos de la mecánica clásica, enfocada al movimiento de las partículas, las propiedades mecánicas de la materia (densidad, peso específico, tensión superficial, capilaridad, fuerza y presión), la mecánica de los fluidos, las propiedades térmicas de los cuerpos, la cuantificación del calor transmitido por las sustancias, la naturaleza de la luz y la óptica geométrica. Las aplicaciones prácticas de estos temas, se realizan a través de experimentos sencillos tanto en el aula como en trabajos del laboratorio del curso.

3.2	Introducción	El presente curso está integrado por 6 unidades los cuales se describen en el inciso anterior. Así mismo sirven para cursos de la carrera de nutrición.
3.3	Valores y principios	<p>Principios y valores: Al interactuar con sus compañeros de clase y el catedrático del curso, así como en la realización de tareas y pruebas evaluativas, los estudiantes pondrán en práctica y fortalecerán, en un ambiente de armonía, los siguientes principios y valores:</p> <p>PRINCIPIOS: Consideración a la dignidad del ser humano, actuar en libertad con responsabilidad y formarse, con excelencia, para la vida y el trabajo honesto.</p> <p>VALORES: Respeto, honestidad, responsabilidad, tolerancia, equidad, excelencia, credibilidad, lealtad, transparencia, perseverancia, prudencia, ética (entre otros).</p>

4. Objetivos de aprendizaje del curso

4.1	Nivel cognitivo	<p>Adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar los fenómenos físicos, relacionados con la materia en estado sólido, líquido y gaseoso; así como los relacionados a las formas de transferencia de energía por calor y al comportamiento de la luz en su interacción con distintos materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir y analizar el comportamiento de sustancias y cuerpos, cuantificando su densidad, peso específico y gravedad específica.
4.2	Nivel psicomotriz	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> • A través del Principio de Arquímedes y las Ecuaciones de Continuidad y Bernoulli, describir y cuantificar el comportamiento de un fluido en estado de reposo y movimiento. • Aplicar los principios fundamentales de la termodinámica para la descripción, análisis y solución de problemas relativos la expansión térmica y el equilibrio térmico.
4.3	Nivel afectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar modelar matemáticamente los fenómenos relacionados con la propagación de la luz: reflexión, refracción, dispersión, absorción e iluminación. • Aplicar las leyes de la óptica geométrica en la solución de problemas relacionados con espejos y lentes.

5. Metodología

La metodología a utilizar se basará en clases virtuales desarrolladas en 3 días por semana y un laboratorio de dos horas los días viernes, cuyas clases y laboratorio será realizado por medio de actividades diversas, materiales y recursos didácticos y distintos instrumentos de evaluación, lo cual se describe a continuación. **Materiales y recursos**

6. Programación de las actividades académicas del curso: Sección pedagógica

Semanas/ Temas	Fechas	Objetivos	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumento de evaluación
EQUILIBRIO Y MOVIMIENTO	12-16 julio	A través del Principio de equilibrio de una partícula, el estudiante aprenderá a resolver problemas de equilibrio.	<p>Introducción física https://drive.google.com/file/d/1ShdX4JAYMkASMsZKWDzrUnNSG8x6hhve/view?usp=sharing</p> <p>GENERALIDADES: Física experimental. Método científico. Mediciones físicas. Cifras significativas. Cantidades escalares y vectoriales Sistemas de Medida: Sistema Internacional (SI), Británico y usuales. Conversión de cantidades físicas a diferentes sistemas de medida.</p>	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>
EQUILIBRIO Y MOVIMIENTO	19-23 julio	Definir con claridad los conceptos de magnitudes físicas escalares y vectoriales.	<p>EQUILIBRIO DE CUERPOS: Fuerza, Fuerza neta y torque. Equilibrio traslacional y equilibrio rotacional (sumatoria de fuerzas y sumatoria de torques). Poleas y polipastos Aplicaciones de fuerzas, torques, poleas y polipastos en fisioterapia.</p>	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la</p>
EQUILIBRIO Y MOVIMIENTO	26-30 JUL	Definir con claridad los conceptos de magnitudes físicas escalares y vectoriales.	<p>Poleas y polipastos Aplicaciones de fuerzas, torques, poleas y polipastos en fisioterapia.</p>	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos:	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizadas</p>

<u>CINEMÁTICA DE PARTÍCULAS</u>	02-06ago	Definir el concepto de marco de referencia e identificar los distintos marcos de referencia involucrados en un problema de cinemática de una partícula.	<u>CINEMÁTICA DE PARTÍCULAS</u> Variables cinemáticas y Modelos de cinemática de partículas. Enfoque vectorial. Movimiento uniforme	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos	PRIMER EXAMEN PARCIAL 11 AGOSTO
<u>CINEMÁTICA DE PARTÍCULAS</u>	09-13ago	Definir el concepto de marco de referencia e identificar los distintos marcos de referencia involucrados en un problema de cinemática de una partícula.	Movimiento uniformemente acelerado, en una y dos dimensiones: Movimiento parabólico, Movimiento circular.	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos	. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del
TRABAJO ENERGÍA Y POTENCIA	16-20ago	Adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar los fenómenos físicos, relacionados con la materia en estado sólido, así como los relacionados a las formas de energía y su conservación.	Fuerza Resultante (Fuerza neta) Trabajo hecho por una fuerza constante Trabajo total. Energía y Potencia. Energía Mecánica: Cinética, Potencial gravitacional y Potencial elástica. mecánica, Aplicaciones Teorema del trabajo y la energía, Fuerzas conservativas y no conservativas	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos	. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada

<p>TRABAJO ENERGÍA Y POTENCIA</p>	<p>23-27ago</p>	<p>Adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar los fenómenos físicos, relacionados con la materia en estado sólido, así como los relacionados a las formas de energía</p>	<p>Sistemas conservativos y no conservativos Conservación de la energía</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>
<p>PROPIEDADES MECÁNICAS DE LA MATERIA</p>	<p>30AGO-03SEP</p>	<p>Describir y analizar el comportamiento de sustancias y cuerpos, cuantificando su densidad, peso específico y gravedad específica.</p>	<p>Densidad, peso específico y gravedad específica Tensión Superficial Cohesión, adhesión, ángulo de contacto y capilaridad. Fuerza y presión de fluidos. Principio de Pascal Presión atmosférica Presión AbsolutO</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 08 SEPTIEMBRE</p>
<p>PROPIEDADES MECÁNICAS DE LA MATERIA</p>	<p>06-10SEPT</p>	<p>A través del Principio de Arquímedes, describir y cuantificar el comportamiento de un fluido en estado de reposo</p>	<p>Manómetros y bombas de vacío. Determinación de densidad de fluidos por medio de manómetros tipo U. Aplicaciones: Modificación de ángulo de contacto en impermeabilizantes y detergentes. Surfactantes de uso medicinal. Principio de Arquímedes. Empuje y flotación. Peso aparente Determinación de densidad sólidos y líquidos a través del empuje</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>

<p>DINAMICA DE FLUIDOS</p>	<p>13-17SEP</p>	<p>A través del Principio de las Ecuaciones de Continuidad y Bernoulli, describir y cuantificar el comportamiento de un fluido en estado de movimiento</p>	<p><u>DINÁMICA DE FLUIDOS:</u> Líneas de flujo o líneas de corriente Tubo de flujo Flujo ideal. Condiciones básicas: Estacionario o a régimen permanente, no viscoso,</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>
<p>CONTINUACION DE DINAMICA DE FLUIDOS</p>	<p>20-24SEP</p>	<p>A través del Principio de las Ecuaciones de Continuidad y Bernoulli, describir y cuantificar el</p>	<p>Incompresible e irrotacional. Ecuación de continuidad y Ecuación de Bernoulli. Deducción y aplicaciones.</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada</p>
<p>CONTINUACION DE DINAMICA DE FLUIDOS</p>	<p>27SEPT-01 OCT</p>	<p>comportamiento de un fluido en estado de movimiento</p>	<p>Aplicaciones: Medidor Venturi y atomizador Rapidez del flujo Sanguíneo Acumulación de placa Estrechamiento de arterias Buceo, afección del tímpano Presión pulmonar Vuelo y sustentación de aves y aviones Efecto Venturi en instalaciones de tuberías para líquidos en</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>

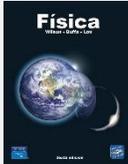
<p>PROPIEDADES TÉRMICAS Y CALORIMETRÍA</p>	<p>04 Oct 08 OCT</p>	<p>Aplicar los principios fundamentales de la termodinámica para la descripción, análisis y solución de problemas relativos a la expansión térmica y el equilibrio térmico.</p>	<p>Calor. Definición Temperatura. Escalas de medición BTU, Joule y Caloría. Equivalente mecánico del calor Métodos termométricos. Ley cero de la termodinámica Expansión térmica.</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>TERCER EXAMEN PARCIAL 06 OCTUBRE</p>
<p>Continuación PROPIEDADES TÉRMICAS Y CALORIMETRÍA</p>	<p>11 OCT- 15 OCT</p>	<p>Aplicar los principios fundamentales de la termodinámica para la descripción, análisis y solución de problemas relativos a la expansión térmica y el equilibrio térmico.</p>	<p>Cantidad de calor, capacidad calorífica, calor específico y cambio de fase (calor latente). Equilibrio térmico. Aplicaciones Mecanismos de transferencia de calor: Convección, Conducción y Radiación. Humedad relativa y sensación de Calor.</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>
<p>ÓPTICA GEOMÉTRICA E INSTRUMENTOS ÓPTICOS</p>	<p>18 OCT- 22 OCT</p>	<p>Interpretar modelar matemáticamente los fenómenos relacionados con la propagación de la luz: reflexión, refracción, dispersión, absorción e iluminación.</p>	<p>Naturaleza de la luz. Fuentes luminosas, velocidad de la luz y espectro electromagnético. Ondas, frentes de ondas y rayos. Principio de Huygens. Reflexión total interna. Endoscopios Dispersión, Absorción e iluminación Espejos planos, Espejos esféricos: Cóncavos y convexos Lentes y localización de imágenes.</p>	<p>Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas</p>	<p>VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos</p>	<p>. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada</p>

Continuación de ÓPTICA GEOMÉTRICA E INSTRUMENTOS ÓPTICOS	25 OCT- 29 OCT	. Aplicar las leyes de la óptica geométrica en la solución de problemas relacionados con espejos y lentes	Aberraciones en las lentes El ojo. Defectos de la visión Corrección de la Miopía <ul style="list-style-type: none"> Corrección de la Hipermetropía. Cámara fotográfica y proyector. Microscopios y telescopios.	Clase magistral Resolución de ejercicios de hoja de trabajo: presencial (periodo de clase y periodo de práctica) y extra-aula, Laboratorios participativos: - Trabajo grupal para solución de problemas	VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos	. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado -reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada
REPASO DE CONCEPTOS	02 NOV 05 NOV		TODOS EL CONTENIDO	- Trabajo grupal para solución de problemas	VIDEOCONFERENCIAS EN ZOOM Presentaciones en PP. Libro de texto Material de apoyo con problemas resueltos	. Prueba corta en laboratorio -Hoja de trabajo resuelta -teorema demostrado -reporte de la aplicación realizada Calificación del reporte de la investigación realizada

7. Evaluación del aprendizaje

Esta sección debe estar relacionada con la columna "Instrumentos de evaluación". Describir detalladamente la manera en que serán evaluados los aprendizajes de los estudiantes durante el curso.

Actividad de aprendizaje	Punteo	Porcentaje
3 EXAMNES PARCIALES	20 PUNTOS*3 = 60	20
Tareas, hojas de trabajo, experimentos, etc.)	20 PUNTOS	10
investigaciones, exámenes cortos		10
ZONA		80

8. Referencias			Disponible en
		Descripción	
7.1	Bibliografía principal u obligatoria	<p>LIBRO DE TEXTO: Wilson, Jerry; Anthony J. Bufo & Bo Lou. 2,007. Física. Sexta Edición. PEARSON EDUCACION. México</p>	
7.2	Bibliografía complementaria o recomendada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giambattista, Alan; Richardson, Betty & Richardson, Robert. 2009. FISICA. Primera Edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 2. Blatt, F. 1991. FUNDAMENTOS DE FISICA. Tercera edición. Editorial Prentice Hall. México. 3. Cromer, A.. 1994. FISICA PARA LAS CIENCIAS DE LA VIDA. Segunda edición. Editorial Reverté, S.A. España. 4. Cutnell, J.; Johnson, K..1998. FISICA. Editorial Limusa, S.A. Grupo Noriega Editores. México. 5. Serway, R., Faughn, J. &voille, C. 2010. FUNDAMENTOS DE FISICA. Octava Edición. Cengagelearning editores. México. 6. Serway, R., Faughn, J. 2005. FISICA. Sexta Edición. Editorial Thomson México. 7. Typens, P. 2001. FISICA, Conceptos y Aplicaciones. Sexta edición. Editorial McGraw-Hill. México. 8. Wilson, J. 1996. FISICA. Segunda edición. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. Grupo Pearson Educación. México. 	
7.3	Investigaciones relacionadas	<p>Practica de capilaridad https://drive.google.com/file/d/19NkyNkWFJ9xp6PQysX5XGs9tduzkgBZr/view?usp=sharing</p>	
7.4	Recursos en línea	<p>Introducción física https://drive.google.com/file/d/1ShdX4JAYMkASMsZKWDzrUnNSG8x6hhve/view?usp=sharing</p>	
7.5	Otros recursos	<p>Conversiones https://drive.google.com/file/d/1qPaGf6trSCeD1Q3nOeHEn6W-N9rgz1m/view?usp=sharing Aceleración https://drive.google.com/file/d/1QIFZWQwN1zFj1VgKMfZfNs6VLLCFvXUG/view?usp=sharing</p>	