



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS Y FARMACIA**

**PROGRAMA DE CURSO AÑO 2021**

<b>1. Descripción general del curso</b>		
1.1	Nombre	Sociología I
1.2	Código	020146
1.3	Créditos	2
1.4	Carrera a la que se le sirve	Química Biológica, Química Farmacéutica, Nutrición, Química y Biología
1.5	Requisitos	Metodología de la Investigación I y Filosofía de la Ciencia
1.6	Año y ciclo lectivo en que se ofrece	2021 Segundo Ciclo
1.7	Fecha de inicio y finalización	Inicio: 12 de julio 2021 Finalización: 5 de noviembre
1.8	Horario	Horarios en los que se desarrollan las actividades académicas:  Sección "A" viernes de 10:00 a 12:00 Sección "B" jueves de 10:00 a 12:00 Sección "C" martes de 10:00 a 12:00 Sección "D" viernes de 10:00 a 12:00
1.9	Salón, laboratorio y otros espacios en los que se realizará	Plataforma Moodle de la Facultad y Google Meet
1.10	Página web o blog	Blog del curso: <a href="http://sociologiafar.blogspot.com">sociologiafar.blogspot.com</a> , cuenta G Suite para profesores de la USAC y Google Meet.  Sección A y B: <a href="https://meet.google.com/kct-ctzb-gxy">https://meet.google.com/kct-ctzb-gxy</a>  Sección C y D: <a href="https://meet.google.com/zkt-wjmf-qks">https://meet.google.com/zkt-wjmf-qks</a>

<b>2. Personal académico</b>		
2.1	Departamento o Coordinación de área al que pertenece el curso	Área Social Humanística
2.2	Escuela o Programa	Área Social Humanística
2.3	Profesor/es	MSc. María Elena Ponce Lacayo Licda. Susan Gómez

***"Id y Enseñad a Todos"***



<b>2.4</b>	<b>Correo electrónico</b>	<p>María Elena Ponce:  <a href="mailto:mariaelenaponce1@profesor.usac.edu.gt">mariaelenaponce1@profesor.usac.edu.gt</a></p> <p>Susan Gómez  <a href="mailto:gomezguerra@profesor.usac.edu.gt">gomezguerra@profesor.usac.edu.gt</a></p>
<b>2.5</b>	<b>Auxiliar de cátedra</b>	<p>Br. Allan Priego  <a href="mailto:socialhumanisticafar@gmail.com">socialhumanisticafar@gmail.com</a></p>
<b>2.6</b>	<b>Atención al estudiante</b>	<p>Las consultas de los estudiantes se recibirán por medio de los correos electrónicos de los profesores, plataformas virtuales y el correo a cargo del auxiliar del curso.</p> <p>Horario de atención a los estudiantes:</p> <p>Licda. Susan Gómez: lunes y miércoles de 10:00 a 12:00 horas</p> <p>M.Sc. María Elena Ponce: lunes de 10:00 a 12:00  Miércoles y jueves de 14:00 a 15:00 horas</p> <p>Br. Allan Priego: lunes y viernes de 10:00 a 12:00 horas</p>

### 3. Descripción general del curso

<b>3.1</b>	<b>Descriptor</b>	<p>Formación Histórico Social de Guatemala, Raíces de la Crisis Agraria: causas históricas, Acuerdos de Paz, Derechos Humanos.</p>
<b>3.2</b>	<b>Introducción</b>	<p>El curso consta de tres unidades divididas en subtemas. A través de estas unidades, se proporciona al estudiante las herramientas básicas para tener un acercamiento y analizar la formación histórico social de Guatemala, así como las causas históricas de la crisis agraria, que permitan comprender el origen del conflicto armado interno, sus efectos y consecuencias, la posterior firma de los acuerdos de paz para reflexionar sobre el respeto y la violación a los derechos humanos durante ese período.</p> <p>La metodología a emplear se fundamenta básicamente en el enfoque socio formativo, con las siguientes estrategias: investigación</p>

		<p>bibliográfica, exposición oral-dinamizada con escucha y observación, trabajo colaborativo para resolución de conflictos, guías de aprendizaje y dinámicas de grupo.</p>
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>Valores y principios</b></p>	<p><b>Responsabilidad:</b> valor que permite a los miembros de la comunidad universitaria a interactuar, comprometerse y aceptar las consecuencias de las acciones y decisiones. Los actos responden íntegramente a los compromisos, sin necesidad de tener supervisión, en cumplimiento del deber con eficiencia y eficacia.</p> <p><b>Respeto:</b> es el valor que permite acatar los límites que impone el derecho ajeno como base para la convivencia armoniosa que exige de los miembros de la comunidad universitaria, actitudes positivas, en el ambiente laboral y académico, en las relaciones humanas y en cualquier relación interpersonal.</p> <p><b>Honestidad:</b> valor que distingue a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala para sus actos de probidad, rectitud, decoro y decencia</p> <p><b>Excelencia:</b> valor que motiva a los miembros de la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a desarrollar sus actividades cotidianas en forma sobresaliente y buscando continuamente la mejora del trabajo realizado. Es el conjunto de prácticas en la gestión de la Universidad que dan resultados relevantes y un servicio de alta calidad y pertinencia.</p> <p><b>Servicio:</b> es la disposición de la comunidad universitaria de atender con agilidad, cordialidad, eficiencia y diligencia a la comunidad universitaria y a las personas que</p>



		hacen uso de los servicios de la Universidad, en función de la misión institucional.
--	--	--

#### 4. Objetivos de aprendizaje del curso

<b>4.1</b>	<b>Nivel cognitivo</b>	<p>Identificar las distintas etapas de la formación histórico social de Guatemala</p> <p>Comprender y analizar los fenómenos que incidieron en el desencadenamiento de la crisis agraria en las distintas etapas históricas del país.</p> <p>Determinar las causas y efectos del conflicto armado y la posterior firma de los acuerdos de paz.</p> <p>Conocer los derechos inherentes de la persona humana y aquellos que han sido vulnerados.</p>
<b>4.2</b>	<b>Nivel psicomotriz</b>	<p>Elaborar investigación bibliográfica de cada período histórico de Guatemala.</p> <p>Exponer y reflexionar de forma crítica cada uno de los períodos históricos de la formación social guatemalteca.</p> <p>Analizar el modelo socioeconómico agrario y sus efectos en el país.</p> <p>Identificar los aciertos y desaciertos de los acuerdos de paz desde su firma a la actualidad.</p> <p>Elaborar trabajos de forma colaborativa utilizando la tecnología digital.</p> <p>Utilizar Normas APA para el desarrollo de informe de investigación.</p>
<b>4.3</b>	<b>Nivel afectivo</b>	<p>Desarrollar habilidades de análisis, reflexión y comprensión.</p> <p>Fomentar el pensamiento crítico.</p>

		<p>Sensibilizar a los estudiantes sobre la realidad nacional.</p> <p>Fomentar el compromiso y responsabilidad personal para el desarrollo de habilidades de convivencia con su medio sociocultural.</p>
--	--	---

## 5. Metodología

La metodología que se utilizará será de aprendizaje constructivista-colaborativo para propiciar el desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico y estrategias cognitivas en el entorno virtual y dinámicas de coevaluación.

El curso se desarrollará por medios digitales, a distancia. Incluirá actividades sincrónicas y no sincrónicas. Durante las actividades sincrónicas se desarrollarán las teorías del aprendizaje, promoviendo las destrezas y habilidades requeridas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y las actividades no sincrónicas incluyen la investigación y actividades por medio de grupos de trabajo.

- ✓ Dentro de las principales estrategias didácticas se tomarán en cuenta investigación con tutoría y exposición oral-dinamizada, redacción de informe, elaboración de guías de trabajo, resolución de conflictos, participación en campaña virtual, etc.

## 6. Programación de las actividades académicas del curso: Sección pedagógica

Semanas/ Temas	Fechas	Objetivos	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Materiales y recursos	Instrumento de evaluación
Semana 1  Tema: Presentación del curso	Del 12 al 16 de julio	Introducir y organizar a los estudiantes al curso.	Programa del curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura del programa del curso</li> <li>2. Explicación de los documentos a utilizar</li> <li>3. Conformación de grupos de trabajo</li> <li>4. Asignación de tareas</li> </ol>	Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura	No aplica
Semana 2  Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 19 al 23 de julio	Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapa anterior a la invasión española</li> <li>2. Etapa de la Conquista y Colonización</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación bibliográfica sobre el período histórico asignado</li> <li>2. Exposición grupal del período histórico asignado</li> </ol>	Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura	Participación oral de los estudiantes.  Dinámica de coevaluación sobre los aprendizajes adquiridos.

### *“Id y Enseñad a Todos”*

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



Semana 3 Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 26 al 30 de julio	Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala .	3. Período Independentista y Anexión a México 4. Reforma Liberal y Dictaduras Cafetaleras 1871- 1944	1. Investigación bibliográfica sobre el período histórico asignado 2. Exposición grupal del período histórico asignado	Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura	Participación oral de los estudiantes.  Dinámica de coevaluación sobre los aprendizajes adquiridos
Semana 4 Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 02 al 06 de agosto	Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala .	5. La Revolución de octubre de 1944 y la contrarrevolución 6. La estructura agraria y exclusión económica y social	1. Investigación bibliográfica sobre el período histórico asignado 2. Exposición grupal del período histórico asignado	Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura	Participación oral de los estudiantes.  Dinámica de coevaluación sobre los aprendizajes adquiridos
Semana 5 Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 09 al 13 de agosto	Evaluar lo aprendido durante la primera fase de exposiciones grupales	Comprobación de lectura	1. Comprobación de lectura - Sección A y D viernes 6 de agosto - Sección B jueves 5 de agosto	Plataforma Moodle  Google Meet	Guía de comprobación de lectura

***“Id y Enseñad a Todos”***



				- Sección C martes 3 de agosto	Documento de lectura	
Semana 6  Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 16 al 20 de agosto	Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala	Video sobre el conflicto armado	1. Video para la comprensión y análisis del conflicto armado interno	Material audiovisual  Google Meet  Documento de lectura	Participación oral activa en clase
Semana 7  Tema: Formación histórico social de Guatemala	Del 23 al 27 de agosto	Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala	7. Causas del conflicto armado, rol de la insurgencia y contrainsurgencia de 1958 a 1996 8. La violación a los Derechos Humanos y principales hechos de violencia durante la guerra	1. Investigación bibliográfica sobre el período histórico asignado 2. Exposición grupal del período histórico asignado	Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura	Participación oral de los estudiantes.  Dinámica de coevaluación sobre los aprendizajes adquiridos

***“Id y Enseñad a Todos”***

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



<p>Semana 8</p> <p>Tema: Formación histórico social de Guatemala</p>	<p>Del 30 de agosto al 03 de septiembre</p>	<p>Analizar los diferentes períodos históricos de la formación social de Guatemala</p>	<p>9. Políticas económicas, ideológicas y culturales gubernamentales y movimientos sociales durante el conflicto armado 1962- 1996 10. Recomendaciones de la Comisión del Esclarecimiento Histórico</p>	<p>1. Investigación bibliográfica sobre el período histórico asignado 2. Exposición grupal del período histórico asignado</p>	<p>Plataforma Moodle  Google Meet  Documento de lectura</p>	<p>Participación oral de los estudiantes.  Dinámica de coevaluación sobre los aprendizajes adquiridos</p>
<p>Semana 9</p> <p>Tema: Formación histórico social de Guatemala</p>	<p>Del 06 al 10 de septiembre</p>	<p>Evaluar lo aprendido durante la segunda fase de exposiciones grupales</p>	<p>Examen parcial</p>	<p>1. Examen parcial:  - Sección A y D viernes 10 de septiembre - Sección B jueves 09 de septiembre - Sección C martes 07 de septiembre</p>	<p>Documento de lectura  Plataforma Moodle  Google Meet</p>	<p>Guía de examen</p>

***“Id y Enseñad a Todos”***



Semana 10 Tema: Acuerdos de Paz	Del 13 al 17 de septiembre	Identificar las diferencias entre acuerdos operativos y sustantivos	1.Contexto para la construcción de los Acuerdos de Paz operativos y sustantivos.	Lectura de documento base e interacción en clase	Documento de lectura  Plataforma Moodle  Google Meet	Preguntas generadoras y respuestas
Semana 11 Tema: Acuerdos de Paz	Del 20 al 24 de septiembre	Analizar el contenido de los diferentes acuerdos de paz	2. Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas 3. Acuerdo sobre el fortalecimiento del poder civil y papel del ejército en una sociedad democrática	1. Explicación del contenido de cada acuerdo de paz  2. Guía de trabajo grupal	Documento base  Plataforma Moodle  Google Meet	Participación activa en clase  Resolución de guía
Semana 12 Tema: Acuerdos de Paz	Del 27 de septiembre al 1 de octubre	Analizar el contenido de los diferentes acuerdos de paz	4. Acuerdo sobre el reasentamiento de las poblaciones desarraigadas por el conflicto armado 5. Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria	1. Explicación del contenido de cada acuerdo de paz  Guía de trabajo grupal e investigación	Documento base  Plataforma Moodle  Google Meet	Participación activa en clase  Resolución de guía  Informe de investigación

***“Id y Enseñad a Todos”***



			6. Acuerdo global de Derechos Humanos			
Semana 13 Tema: Acuerdos de Paz	Del 04 al 08 de octubre	Evaluar la comprensión del contenido de los acuerdos de paz	Examen parcial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Examen parcial: <ul style="list-style-type: none"> <li>Secciones A y D: viernes 8 de octubre</li> <li>Sección B: 7 de octubre</li> <li>Sección C: martes 12 de octubre</li> </ul> </li> </ol>	<p>Documento base</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Google Meet</p>	<p>Guía de examen parcial</p>
Semana 14 Tema: Derechos Humanos	Del 11 al 15 de octubre	Conocer los derechos inherentes de la persona humana y aquellos que han sido vulnerados.	Derechos Humanos 1. Definición de Derechos Humanos y su evolución histórica	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explicación del contenido y análisis del impacto en la persona humana.</li> <li>Organización de grupos de trabajo para la campaña virtual</li> </ol>	<p>Documento de lectura</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Google Meet</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Guía de campaña virtual</p>

***“Id y Enseñad a Todos”***



Semana 15 Tema: Derechos Humanos	Del 18 al 22 de octubre	Conocer los derechos inherentes de la persona humana y aquellos que han sido vulnerados.	2. Declaración Universal de Derechos Humanos	1. Leer documento 2. Participar en clase	Documento de lectura Plataforma Moodle Google Meet	Participación en clase
Semana 16 Tema: Derechos Humanos	Del 25 al 29 de octubre	Conocer los derechos inherentes de la persona humana y aquellos que han sido vulnerados.	3. Los Derechos Humanos, la mujer y la niñez	3. Leer documento 4. Participar en clase 5. Organiza y participa en campaña virtual informativa	Documento de lectura Plataforma Moodle Google Meet	Participación activa en clase Intervenciones orales Realización de campaña virtual
Semana 17 Tema: Derechos Humanos	Del 01 al 05 de noviembre	Conocer la ley sobre la violencia intrafamiliar, sus efectos y consecuencias	4. Violencia intrafamiliar, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia intrafamiliar	1. Realización hoja de aprendizaje	Documento de lectura Plataforma Moodle Google Meet	Guía de trabajo sobre Violencia Intrafamiliar

***“Id y Enseñad a Todos”***



Semana 18  Tema: Derechos Humanos	Del 18 al 12 de noviembre	Evaluar lo aprendido en la última unidad del curso	Examen final	1. Examen final: Pendiente de calendario de exámenes finales	Plataforma Moodle  Google Meet	Guía de examen final
---	---------------------------------	---	--------------	--	--	-------------------------

***“Id y Enseñad a Todos”***

Este documento ha sido elaborado de acuerdo a lo instruido por Junta Directiva de la Facultad en el Punto TERCERO, Inciso 3.1, Subincisos 3.1.3. Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



## 7. Evaluación del aprendizaje

Esta sección debe estar relacionada con la columna “Instrumentos de evaluación”. Describir detalladamente la manera en que serán evaluados los aprendizajes de los estudiantes durante el curso.

**Se requiere del 80% de asistencia para tener derecho a examen final.**

**El estudiante que alcance 63 puntos o más de la zona, tiene derecho a ser exonerado del examen final.**

Actividad de aprendizaje	Punteo	Porcentaje
Investigación y exposición	15 puntos	15%
Guía de estudio	5 puntos	5%
Investigación bibliográfica	10 puntos	10%
Campaña virtual informativa	5 puntos	5%
Hoja de aprendizaje	5 puntos	5%
Comprobación de lectura	8 puntos	8%
Primer parcial	7 puntos	7%
Segundo parcial	15 puntos	15%
<b>TOTAL</b>	<b>70 pts.</b>	<b>70%</b>
<b>Examen Final</b>	<b>30 pts.</b>	<b>30%</b>
<b>Sumatoria Final</b>	<b>100 pts.</b>	<b>100%</b>

## 8. Referencias

Descripción		Disponible en		
7.1	<b>Bibliografía principal u obligatoria</b>	Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (2000). Guatemala: Causas y orígenes del enfrentamiento armado interno. Guatemala: F&G Editores.	Portal del CEDOBF y otros repositorios de información en línea	
		Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (1998). Guatemala memoria del silencio. Conclusiones y Recomendaciones. Guatemala: Litoprint. <a href="http://www.undp.org/content/.../guatemala/.../UNDP_gt_PrevyRecu_MemoriadelSilencio.pd...">www.undp.org/content/.../guatemala/.../UNDP_gt_PrevyRecu_MemoriadelSilencio.pd...</a>		
		Comisión para el Esclarecimiento Histórico. (1998). Guatemala memoria del silencio. Resumen del Informe. Guatemala: Litoprint.		Distintos repositorios de información en línea
		Comisión de Derechos Humanos de Guatemala. (1995). Declaración Universal de Derechos Humanos. Guatemala.		

		<p>Comité de Unidad Campesina. (s.f.). Historia de Guatemala desde un punto de vista crítico. Guatemala: Editorial Rukemik Na'ojil.</p> <p>Fundación Juan Vives Suriá.(Comp. Y Ed.). (2010). Derechos humanos: historia y conceptos básicos. Serie derechos humanos no. 1. Caracas: Fundación Editorial El perro y la rana.</p> <p>Horton, P. B. (1988). Sociología. México: Editorial Mc.Gray Hill.</p> <p>Morales Trujillo, H. (2002). Manual para el abordaje de la violencia contra la mujer. Proyecto Reducción de la Violencia contra la Mujer. CICAM, Guatemala: MagnaTerra Editores.</p> <p>Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas. (2014). Los derechos humanos de la mujer son derechos humanos. Nueva York y Ginebra: Naciones Unidas.</p> <p>Palma Murga, G. (2005). La problemática agraria en Guatemala hoy, algunos apuntes teóricos para su comprensión. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales (2) II.</p> <p><a href="http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN028370.pdf">unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN028370.pdf</a></p> <p>Sagastume Gemmell, M. A. (2004). Introducción a los derechos humanos. Guatemala: Editorial Universitaria, USAC.</p> <p>Sagastume Gemmell, M.A. (1991). Los derechos humanos y la mujer. Guatemala: Relaciones Públicas. Aprofam.</p> <p>Sagastume Gemmell, M.A. (1993). Población y derechos humanos. Guatemala: Relaciones Públicas. Aprofam.</p> <p>Tünnermann Bernheim. C. (s.f.). La enseñanza de los derechos humanos en la educación superior. Programa Solidaridad. CSUCA.</p> <p>Secretaría de la Paz de la Presidencia de la República. (2006). Los Acuerdos de paz en Guatemala. Guatemala: Autor.</p>	
--	--	--	--



7.2	<b>Bibliografía complementaria o recomendada</b>	<p>Aguilera Peralta, G. E. (1970). La violencia en Guatemala como fenómeno político. Tesis Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>Aguilera Peralta, G. E. (s.f.). Dialéctica del terror en Guatemala. Centroamérica: Editorial Universitaria.</p> <p>Burgos, E. Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia. Siglo XXI.</p> <p>Figueroa Ibarra, C. (1980). El proletariado rural en el agro guatemalteco. Guatemala: Editorial Universitaria.</p> <p>Flores Alvarado, H. (s.f.). La estructura social guatemalteca.</p> <p>Galich, M. (1985). Del pánico al ataque. Guatemala: Editorial Universitaria.</p> <p>Guzmán Bockler, C. (1986). Donde enmudecen las conciencias. Crepúsculo y aurora en Guatemala. México: Consejo Nacional de Fomento Educativo.</p> <p>Herrera C., T. (s.f.). Del gobierno de mano fuerte de Ubico al gobierno del socialismo espiritual de Arévalo. Estudios Sociales (16).</p> <p>Pinto Soria, JC. (1978). Guatemala en la década de la independencia. Guatemala: Editorial Universitaria.</p> <p>Rodríguez Beteta, V. (s.f.). No es guerra de hermanos, sino de bananos. Guatemala: Editorial Universitaria.</p> <p>Zaula, S. (s.f.). Polos de desarrollo, el caso de destrucción de las comunidades indígenas. Centro de Estudios Integrados de Desarrollo Comunal, CEIDEC. Guatemala: Praxis, México 90..</p>	
7.3	<b>Investigaciones relacionadas</b>	<p>1) Autor: Solórzano Fernández, Valentín  Título: Causas y consecuencias de la Revolución de octubre de 1944 / Valentín Solórzano Fernández. --  Clasificación: S.G. F (796)  Imp. / Ed.: Guatemala: Academia de Geografía e Historia, 1994.  Descripción: 32 p.: 22 cm.  Temas: Guatemala - Historia - Época revolucionaria, 1944-1954 Revolución de Octubre, 1944 Guatemala - Política y gobierno</p> <p>2) Autor: Taller (1 : 8, 7 de octubre 1997, Guatemala)  Título: Acciones de las unidades académicas de la USAC, en la operacionalización de los compromisos contenidos en</p>	



		<p>los acuerdos sustantivos de paz / Comisión Universitaria para la Paz.  Clasificación:  USAC F(609)  Imp / Ed.:  Guatemala: USAC, 1997.  Descripción:  p. irreg.; 27 cm.  Temas: Acuerdos de paz - Guatemala Paz - Enseñanza</p> <p>3) Autor: Tuvilla Rayo, José  Título: Cultura de paz: fundamentos y claves educativas / José Tuvilla Rayo. --  Clasificación: 327.172 T967  Imp / Ed.: Bilbao, España: Desclée, 2004.  Descripción: 337 p.; 20 cm.  ISBN:8433019139  Temas: Paz Procesos de paz Educación cívica Cultura - Enseñanza  Notas: Bibliografía: p.323-337</p>	
7.4	<b>Recursos en línea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Moodle.</li> <li>• Google Meet</li> <li>• Blog del curso</li> </ul>	
7.5	<b>Otros recursos</b>	Videos Youtube	

SG.MEPL.2021